

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нюкская основная общеобразовательная школа
имени героя Советского Союза Котова И.М.»

«Согласовано» Руководитель МО  _ О.А.СТРЕМЯКОВА ФИО Протокол №_2_ от «_30»августа_2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора  по УВР ___ О.А.Стремякова ФИО От 30_ / ___ августа_2022 г.	«Утверждено» Директор  / / Н.Г.Бабинцева_ ФИО Приказ №_41_ от «30_» августа2022 г.
--	---	---

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель:

Стремякова Оксана Алексеевна,

с. Нюки
2022 год

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая проблема классного руководителя: Развитие познавательной, творческой активности, устойчивой гражданско-патриотической позиции учащихся на основе внедрения технологий коллективной деятельности.

Цели работы:

- Развитие самостоятельности, инициативы, само творчества в коллективе;
- Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- Формирование личности, ведущей здоровый образ жизни;
- Создание в классе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Формирование положительного отношения к учебе, труду, нравственных принципов.

Учащиеся должны знать:

- Общие представления об интересах и склонностях
- Основы психологии подростков
- Правила формирования гражданской позиции
- Основные признаки профессиональной деятельности
- Классификацию профессий
- Правила выбора профессий

Учащиеся должны уметь:

- Коммуницировать со сверстниками, взрослыми
- Выстраивать отношения, решать конфликтные ситуации
- Проводить самоанализ
- Работать с опросником профессиональной готовности
- Ориентироваться в мире профессий

Виды и формы деятельности:

Участие в днях открытых дверей учебных заведений.

Приглашение представителей учебных заведений на встречу с учащимися

Расширение знаний учащихся о профессиях учителями – предметниками

Организация экскурсий учащихся на предприятиях города

Организация встреч с «интересными людьми»

Модель личности выпускника

Выпускник, которого я желаю увидеть в каждом из своих воспитанников, – это человек, способный жить в современном обществе и сознательно строить свою жизнь, достойную Человека.

Главной задачей воспитательной деятельности является стремление к тому, чтобы ее выпускники соответствовали параметрам модели личности. Модель личности рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА

1. Количество учащихся - 3 человек

2. Количество:

Девочек – 1 человек

Мальчиков – 2 человека

3. Возраст (год рождения):

Девочек – 2008г.- 1чел.,

Мальчиков 2008г. - 1чел.,2007 –2человека.

4. Состав семей:

Многодетные	Неполные	Опекаемые	Единственный ребенок в семье
1.Красноперов Витя	1. Елизова Виктория 2. Литвинов Никита	нет	-

5. «Группа риска»:

а) на учете в ОДН -нет

б) на внутришкольном учете -1

в) группа риска –нет

6. Дети-инвалиды в семье -нет

7. Неблагополучные семьи:

а) родители пьют -нет

б) не оказывают должного внимания воспитанию -

в) не справляются с воспитанием -

8. Дети – надомники -нет

9. Родители-инвалиды –нет

10. Малообеспеченные семьи – Залуцкий Игорь, Елезова Вика

11. Количество учащихся, входящих в группу риска, склонных к правонарушениям:

12. Состояние здоровья учащихся:

находятся на индивидуальном обучении – нет

имеют хронические заболевания –2

нарушено зрение – нет

нарушена осанка –нет

Характеристика успеваемости класса в 2020-2021 учебном году

Качество % Успеваемость %

РАБОТА С ОТДЕЛЬНЫМИ ГРУППАМИ УЧАЩИХСЯ

Группа учащихся	Задачи	ФИО учащегося	Формы реализации
По отношению к учебе			
Сильные	Развитие познавательных интересов и способностей.		Привлечение к олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм, научно-исследовательской работе.
Способные, но нетрудолюбивые	Формирование учебной мотивации. Развитие общеучебных		Беседы, работа с родителями, поддержка в успехах, привлечение к проведению классных

	навыков.		часов.
Способные, но неусидчивые	Формирование учебной мотивации. Развитие общеучебных навыков.		Постоянный контроль, беседы, работа с родителями.
Неспособные, но старающиеся	Развитие общеучебных навыков. Постоянная поддержка.		Оказание помощи в учебе. Индивидуальный подход.
Нежелающие учиться	Формирование учебной мотивации.		Строгий контроль. Индивидуальный подход.
По отношению к общественной жизни			
Очень активные	Формирование качеств лидера, воспитание чувства долга и ответственности. Развитие творческих способностей.		Привлечение к организации общественных дел в классе. Помощь в организации дел. Сотрудничество и сотворчество.
Пассивные, нежелающие принимать участие в общественной жизни	Формирование активной жизненной позиции. Привлечение к жизни коллектива.		Постараться найти дело по душе. Постоянная поддержка и поощрение. Воспитание через выполнение посильных поручений.
По отношению к морально-этическим проблемам			
	Определение проблем. Выработка		Осуществление индивидуального подхода, постоянный контакт с родителями.

	задач.		Поддержка в классном коллективе.
--	--------	--	----------------------------------

СПОСОБНЫЕ И ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ

№	ФИО учащегося	Область проявления способностей
1	Елезова Вика	Рисование
2	Литвинов Никита	Конструирование
3	Краснопёров Витя	Рисование, черчение

ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

№	ФИО учащегося	Занятость
1.	1 Красноперов Витя	Теннис, шашки
	3. Елезова Вика	Театральный кружок
	4. Литвинов Никита	Футбол, волейбол

АКТИВ КЛАССА

Командир класса	Елезова Вика
Трудовой сектор	Литвинов Никита
Спортивный сектор	Красноперов Виктор
Трудовой сектор	
Заместитель командира	

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

№	Направление	Решаемые задачи	Формы внеклассной работы	Мониторинг качества работы
1	Интеллектуальное (организация выявления, поддержки и развития творческих способностей).	Формирование способности приобретения навыков самостоятельного учебного труда, самоконтроля и саморегуляции. Содействие формулированию мотивации познавательных интересов	Интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады проектная деятельность	Анализ результатов обученности Участие в различного уровня конкурсах. Анкетирование в классе.
2	Коммуникативное (организация повышения уровня межкультурной коммуникации)	Развитие коммуникативных способностей на основе толерантности. Формирование познания культуры, традиций народа	Интерактивные игры. Рефлексивные часы самооценки; часы интересного общения. Практикумы и ролевые игры	Диагностика нравственной самооценки. Анкетирование, опрос.
3	Гражданско-патриотическое(воспитание патриотических чувств, содействие приобретению опыта гражданского поведения).	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.	Уроки мужества. День воинской славы. Волонтерские проекты, школьные, городские	Участие в КТД. Анкетирование родителей. Опрос, наблюдение.

		Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.	акции, конкурсы	
4	Правовое и культура безопасности (повышение правовой грамотности.).	Формулирование умений и навыков личной безопасности и жизни без правонарушений.	Экскурсия. Уроки правовой грамотности и безопасности	Участие в конкурсах. Рейтинговая самооценка
5	Здоровьесберегающее	Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни	Беседы по т/б, классные часы, анкетирования, участие в школьных мероприятиях, Месячник охраны труда	Участие в спортивных соревнованиях разного уровня. Рейтинговая самооценка личных достижений.
6	Труд и творчество	Привлекать учащихся к проектной и исследовательской деятельности. Развивать способности в области труда и творчества. Участие учащихся	Творческие конкурсы, Социальные проекты.	Участие в творческих конкурсах, трудовых десантах, в КТД. Рейтинговая самооценка.

		<p>ся олимпиадах.</p> <p>Сохранение условия для проявления креативности.</p> <p>Формирование системности адекватно оценивать свои результаты и чужие достижения</p> <p>Знакомство со спецификой различных профессий</p>		
7	<p>Экологическое (развитие ответственности детей в решении экологических проблем)</p>	<p>Изучение учащимися природы и истории родного края.</p> <p>Формирование правильное отношение к окружающей среде.</p> <p>Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</p> <p>Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</p> <p>Проведение природоохранн</p>	<p>Акции, Экологические десанты, месячник экологии</p>	<p>Участие в экологических акциях</p> <p>Рейтинговая самооценка</p>

		ых акций.		
8	Культурологическое и эстетическое	Организация деятельности творческих объединений. Создание условий для посещения музеев. Выставок и др.	Экскурсии	Анкетирование. Рейтинговые самооценки.
9	Духовно-нравственное	Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.	Волонтерские проекты, акции	Участие в акциях
10	Социокультурное и медиакультурное	Организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности	Виртуальные экскурсии, тематические классные часы	Анкетирование

Прогнозируемые результаты

Интеллектуальное

Развитая потребность в самостоятельном добывании знаний;

Увеличение числа учащихся, желающих принять участие в интеллектуальных конкурсах.

Коммуникативное

сформулированные умения, навыки культуры общения и поведения, организационные навыки;

наличие умений поведения в конфликтных ситуациях;

наличие умений делать морально-нравственный выбор в жизненных ситуациях и отстаивать его.

Труд и творчество

умение строить свою жизнь по законам гармонии и красоты;

овладение учащимися навыками самообслуживания.

профессиональное самоопределение

Экологическое

готовность жить по законам красоты, воспринимать, оценивать и беречь прекрасное в природе.

Здоровьесберегающее

устойчивые представления о знании физической культуры в жизни;

наличие умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

использование опыта и знаний, приобретенных на занятиях в своей личной деятельности.

Гражданско-патриотическое

усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения.

Культурологическое и эстетическое

повышение социальной активности учащихся на уровне школы, города и др.;

Правое и культура безопасности

Наличие знаний поведения в экстремальных ситуациях.

Духовно-нравственное

Толерантное отношение к людям

наличие сформированной жизненной позиции.

Социокультурное и медиакультурное

профилактика экстремизма и др.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Родительский комитет

ФИО родителя	Место работы	Поручение
Литвинова Наталья Геннадьевна	Совхоз «ОПХ Байкальское»	Председатель род.комитета
Богатых Екатерина Алексеевна	Кабанская ЦРБ	Заместитель председателя
Манькова Наталья Анатольевна	Домохозяйка	Секретарь

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Направление	Форма работы
Повышение психолого-педагогических знаний классного руководителя	<ol style="list-style-type: none">1. Исследование психологического климата семьи каждого ученика класса.2. Поддержка регулярного общения.
Вовлечение родителей в воспитательный процесс	<ol style="list-style-type: none">1. Выбор родительского комитета класса и определение его функций в воспитательной работе.2. Регулярное проведение родительских собраний (1- раз в четверть).3. Проведение совместных творческих дел (походы, экскурсии, дни здоровья, мероприятия).4. Совместные консультации и воспитательные беседы с учащимися класса.
Просвещение родителей в актуальных вопросах учебно-	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ учебной работы учащихся: — анализ контрольных, практических, лабораторных работ, диктантов;

воспитательного процесса:	<ul style="list-style-type: none"> — анализ отношения к учебе; — объективная оценка качества образования; — собеседование с неуспевающими учащимися. <p>2. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> — информация об учебных заведениях, в которые может поступить учащийся основной школы; — рекомендации психолога по профориентации; — анализ профессиональных интересов учащихся.
Привлечение к использованию информационных технологий	<p>Беседы и практикум по возможности использования современных информационных технологий для контроля за успеваемостью и посещаемостью детей (электронный журнал, дневник учреждения, сайт школы).</p> <p>Возможные ресурсы организации дистанционного обучения.</p>
Индивидуальная работа	Индивидуальные беседы с родителями по следующим вопросам: контроль за посещением и успеваемостью ребёнка, индивидуальная работа с родителями учащихся и социальной службой школы.
Изучение семей учащихся	Индивидуальная работа с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке.
Профилактика правонарушений несовершеннолетних, пропаганда ЗОЖ.	Инструктажи, беседы-разъяснения, информирование по вопросам правонарушений.
Проверка дневников	Своевременное заполнение электронного журнала, выставление оценок
Обеспечение здоровья и комфорта учащихся	Организация питания, деловой стиль одежды, наличие необходимых школьных принадлежностей.

ВОСПИТАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ

Цель: Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед; целенаправленное просвещение родителей по вопросам воспитания детей; использование активных форм просветительской деятельности.

каждую четверть	Проведение родительских собраний.
раз в четверть	Участие родителей в заседаниях родительского университета.
раз в полугодие	Анкетирование родителей.
сентябрь	Выбор родительского комитета.
по необходимости	Встреча родителей с администрацией школы.
ежемесячно	Заседания родительского комитета.
в течение года	Проведение рейдов «Жизнь ученика в семье» (с целью изучения соблюдения школьниками режима дня).
еженедельно	Проведение индивидуальных консультаций родителей.
раз в четверть	Участие родителей в деятельности по благоустройству классной комнаты.
ежемесячно	Участие родителей в совместных делах класса.
По итогам четверти	Презентации «Жизнь ребенка и его успехи в школе»:

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

№	Тема собрания	Дата
1	Вводное собрание	сентябрь
2	Требование по успеваемости и дисциплина	октябрь
3	Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать? Комплексы, уверенность в себе	декабрь
4	Беседа о вреде курения. Тестирование	март
5	Итоговое собрание	май

Календарно-тематическое планирование воспитательной работы

Направления работы	Сентябрь			
	I	II	III	IV
Индивидуальная работа с учениками и родителями	День знаний Вводный инструктаж Проведение родительского собрания	Работа с активом класса	Индивидуальная работа с учениками и родителями (весь месяц)	Проверка дневников, подготовка ко Дню учителя
Гражданско-патриотическое воспитание	Кл. час выборы самоуправления класса	фотоконкурс «Люблю тебя село моё родное»		
Трудовое воспитание	Оформление классного уголка	Беседа «Обязанности дежурного»	Дежурство по школе	Подготовка ко Дню учителя, поздравление учителей
Экологическое воспитание		Экскурсия «Экологическая тропа»	Викторина ко Дню туризма	
Здоровьесберегающее воспитание	Беседа по технике безопасности во время уч. занятий. О соблюдении правил, требований учреждения при обучении в условиях	Беседа по т/б «Взрывоопасные предметы». Кл.ч «Сохраним жизнь» Профилактика суицидального поведения	Беседа «Отравление грибами»	Участие в дне здоровья 22 День без автомобиля . Беседа «Дети на дорогах» (кл.ч) Составлены

	распространен ия коронавирусн ых инфекций	(10.09)		е план- схем «Безопасны й путь от школы домой»
Эстетическое воспитание				
Воспитание нравственных чувств и этического сознания		8 День грамотности	19 День рождения смайлика. 17	21 Кл.час ко Дню мира

Направлени я работы	Октябрь			
	I	II	III	IV
Индивидуаль ная работа с учениками и родителями	Рейд «Школьные принадлежност и»	Проверка выполнения обязанносте й актива класса	Проверка ведения дневника. Рейтинг успеваемости за 1 четверть	Родительско е собрание Контроль посещаемост и, успеваемост и регулярно
Гражданско- партиотическ ое воспитание				22 Круглый стол ко Дню памяти жертв политически х репрессий
Трудовое воспитание	Выпуск газеты ко Дню учителя		Выставка- конкурс «Мир детства»	Генеральная уборка классной комнаты
Экологичес кое воспитание		Конкурс «В объективе натуралиста		

Здоровьесберегающее воспитание	Беседа «Электроприборы. Бытовой газ»	Беседа «Правила поведения во время перемен, в столовой. Гигиена» Влияние на психику Интернета	Беседа «Каждый должен знать» (правила поведения во время ЧС). Пожарная безопасность	Беседа «Правила поведения во время каникул»
Эстетическое воспитание	Концерт День учителя	«Музыкальная пауза» ко Дню музыки		
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	1 Кл.ч. С заботой о старости. Участие в волонтерском отряде.		Анкетирование на выявление уровня воспитанности. Кл.час Цели и мечты	Викторина Мой библиотеки. Кл.час Мой характер

Направления работы	Ноябрь			
	I	II	III	IV
Индивидуальная работа с учениками и родителями	Рейд «Учебник»	Индивидуальная работа с учениками и родителями (весь месяц)	Контроль посещаемости, успеваемости регулярно	
Гражданско-патриотическое воспитание	5 кл.час ко Дню единства			22 Единый урок к 220-летию со дня рождения В.И. Даля
Трудовое воспитание			Рейд «Дежурство».	Утепление классной

			Проверка исполнения обязанностей по классу	комнаты, подготовка к зимнему сезону
Экологическое воспитание		Беседа о важности озеленения класса	Конкурс «Крылатые соседи»	
Здоровьесберегающее воспитание	Беседа «Угарный газ»	Беседа о взрывоопасных предметах.	Беседа «Умей слышать и анализировать» ко Дню информации	Беседа «Профилактика правонарушений» Вредные привычки.
Эстетическое воспитание			День доброты	
Воспитание нравственных чувств и этического сознания		Организация взаимопомощи в классном коллективе	Кл.ч. Темперамент	26 кл.час ко Дню матери

Направления работы	Декабрь			
	I	II	III	IV
Индивидуальная работа с учениками и родителями	Контроль посещаемости, успеваемости регулярно	Индивидуальная работа с учениками и родителями (весь месяц)	Рейтинг успеваемости. Лидеры семестра	Родительское собрание. Подведение итогов полугодия
Гражданско-партиотическое воспитание	Кл.час «Права несовершеннолетнего» международный день прав человека			
Трудовое		Изготовление		Генеральная

воспитание		елочных украшений		уборка классной комнаты
Экологическое воспитание		«Крылатые соседи»	Конкурс «Сохраним живую ель»	
Здоровьесберегающее воспитание	1 анкетирование «Остановим СПИД» знаний о СПИДе	Беседа т/б при использовании пиротехники	Беседа т/б во время новогодних мероприятий	Беседа «Техника безопасности и на каникулах»
Эстетическое воспитание		Подготовка к новогодним мероприятиям		
Воспитание нравственных чувств и этического сознания		Кл.ч. Сюрпризы переходного возраста	Кл.ч. Социальный портрет молодежи	Участие в Новогодних мероприятиях

Направления работы	Январь			
	I	II	III	IV
Индивидуальная работа с учениками и родителями	Профилактические беседы по успеваемости, поведению	Индивидуальная работа с учениками и родителями (весь месяц)	Контроль посещаемости, успеваемости и регулярно	Рейд «Дневник», «Дежурство»
Гражданско-патриотическое воспитание	Кл.ч. Причины противоправного поведения	Беседа Что такое безнадзорность и правонарушение		
Трудовое воспитание	Участие в акции «Поможем			

Экологическое воспитание	птицам» изготовление кормушек	Рейд «Помоги животным»	Конкурс «Зеленая планета»	
Здоровьесберегающее воспитание	Беседа т/б на улице при низкой температуре, обморожение	Беседа «Осторожно! Гололед» опасность сосулек	«Осторожно! Грипп! COVID-19» Кл.ч. Вирус	Беседа «Действия при обнаружении разлива ртути»
Эстетическое воспитание				День спасибо в классе
Воспитание нравственных чувств и этического сознания			Кл.ч. Как справиться с гневом	

Направление работы	Февраль			
	I	II	III	IV
Индивидуальная работа с учениками и родителями	Рекомендации к улучшению учебных достижений	Индивидуальная работа с учениками и родителями (весь месяц)		Контроль посещаемости, успеваемости и регулярно
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Подари открытку защитнику Донбасса!»	Кл.час ко дню освобождения города	Урок мужества	
Трудовое воспитание	«Письмо солдату»			
Экологическое воспитание				
Здоровьесбере	Беседа по т/б	Кл.ч.	Пожарная	

е гающее воспитание	при использовании бытовой химии, хим.веществ.кл .ч.	«Безопасный Интернет»	безопаснос ть	
Эстетическое воспитание		День спонтанного проявления доброты		буккроссинг
Воспитание нравственных чувств и этического сознания			Веселые старты к 23 февраля	Кл.ч. Грамматика общения

Направлени я работы	Март			
	I	II	III	IV
Индивидуаль ная работа с учениками и родителями	Контроль посещаемости, успеваемости регулярно	Индивидуальн ая работа с учениками и родителями (весь месяц)	Контроль посещаемост и, успеваемост и регулярно	Родительск ое собрание
Гражданско- патриотическ ое воспитание	Акция «Открытие к 8 марта»			
Трудовое воспитание		Рейд «Лучший дежурный»		Генеральна я уборка класса
Экологически е кое воспитание			Озеленение классной комнаты	Кл.ч. всемирному дню Земли, водных ресурсов
Здоровьесбер е	Беседа «Нет наркомании» к	Беседа «Осторожно!	Беседа «Бытовое	Беседа: Правила

гающее воспитание	международному дню борьбы с наркоманией	Тонкий лед!» «Вирусные инфекции»	газовое оборудование»	поведения и т/б на весенних каникулах
Эстетическое воспитание				
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Кл.ч. «Современное общество»	8 поздравление учителей, девочек с 8 марта		

Направления работы	Апрель			
	I	II	III	IV
Индивидуальная работа с учениками и родителями		Индивидуальная работа с учениками и родителями (весь месяц)	Контроль посещаемости, успеваемости регулярно	
Гражданско-патриотическое воспитание			Кл.ч. «Я выбираю будущее»	
Трудовое воспитание				
Экологическое воспитание	Конкурс «Экобум»	Кл.ч. «Экологическая безопасность»		Благоустройство школьного двора
Здоровьесберегающее воспитание	Кл.ч сказка Профилактика вредных привычек	Беседа «Сильный ветер, гроза»	Беседа «Взрывоопасные предметы»	Действия при ЧС, террор
Эстетическое воспитание				Кл.ч. Развлечения в компании

Воспитание нравственных чувств и этического сознания			Кл.ч. Предупреждение виктимного поведения	
--	--	--	---	--

Направления работы	Май			
	I	II	III	IV
Индивидуальная работа с учениками и родителями		Индивидуальная работа с учениками и родителями (весь месяц)	Контроль посещаемости, успеваемости регулярно	
Гражданско-партиотическое воспитание	Кл.ч. «Тропами войны» Волонтерские акции.	Участие в митинге ко Дню Победы		
Трудовое воспитание	Трудовые десанты	Изготовление открыток, плакатов День Победы		Генеральная уборка класса
Экологическое воспитание	Уборка пришкольной территории	Уборка памятных сооружений		
Здоровьесберегающее воспитание	Беседа дикорастущие грибы	Помощь при солнечном ударе, укусах насекомых. Клещи	Правила поведения на водоемах	Кл.ч. Поведение и т/б во время летних каникул. День здоровья
Эстетическое воспитание	Презентация «Стихи и песни войны»			

Воспитание нравственных чувств и этического сознания			Кл.ч. Мое мнение	
--	--	--	------------------	--

**Календарно – тематическое планирование программы
«Мы за здоровый образ жизни!»**

8 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов
1.	Введение. Предмет, задачи и перспективы программы «Мы за здоровый образ жизни». Знание своего тела. Особенности функционирования различных систем органов человека. <i>Практическая работа.</i> Тест на силу.	1
2.	Самопознание через ощущение, чувство и образ. Биологические основы поведения. Половые различия в поведении людей.	1
3.	Правила личной гигиены. Болезни кожи, связанные с нарушением правил гигиены. Правила подбора косметических средств для ухода за кожей лица, рук, волосами. Питание и здоровье зубов.	1
4.	Профилактика инфекционных заболеваний. Механизмы защиты организма. Иммуитет. «Активные» и «пассивные» способы повышения иммунитета. Туберкулёз, его проявления. Профилактика.	1
5.	Питание – основа жизни. Энергетическая ценность продуктов питания. <i>Практическая работа.</i> Значение овощей и фруктов в рационе человека.	1
6.	Гигиена питания. Значение режима питания в сохранении здоровья. <i>Практическая работа.</i> Составление индивидуального меню на сутки с учётом физиологической нормы в потреблении питательных веществ.	1
7.	Поведение в экстремальных ситуациях. Поведение в незнакомой природной среде. Поведение при аварийных ситуациях в жилище (пожар, затопление, разрушение). Поведение при угрозе террористического акта	1
8.	Последствия употребления психоактивных веществ (ПАВ). Возможные трудности и пути выздоровления курильщика, наркомана, алкоголика. Отказ от употребления ПАВ на разных этапах.	1
9.	История спорта, ЗОЖ. Физическая культура и спорт.	1
10.	Обобщение.	1

**ТЕМЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ 8 КЛАССА
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

01.09	День Знаний. Урок Мира. Урок Здоровья. Инструктажи по ТБ и ОТ.
04.09	Классный час, посвященный профилактике терроризма. Беслан.
11.09	Классный час: «Безопасная дорога» Профилактика ДТП с участием детей, правила поведения вблизи дорог и в транспорте, правила поведения вблизи дорог, правила пользования велосипедным транспортом.
18.09	«Здоровый образ жизни – это здорово!» в рамках месячника «Твое здоровье в твоих руках» (в том числе о профилактике ОРВИ, гриппа, ковид-19).
25.09	Безопасность дома и во дворе.
02.10	Ежели вы вежливы. Беседа о вежливом обращении к взрослым, малышам, пожилым людям.
09.10	Классные часы по интернет-безопасности (30.10 – день интернета)
26.10	Классный час Безопасные каникулы: профилактика правонарушений и преступлений против детей наркомании, алкоголизма, ДТП.
13.11	День воинской славы России – День народного единства 4 ноября (принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 г.)
20.11	16 ноября - международный день толерантности. Классный час по формированию толерантности к людям иной вероисповедания, национальности. Классный час «Пусть всегда будет Мир»
27.11	Наши будни и праздники. О взаимоотношениях в коллективе.
03.12	«Святое слово «Мама»... – классный час, посвященный Дню матери (30 ноября – Международный день матери)
11.12	Классный час, посвященный Дню героев Отечества
25.12	Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации «Мои права и обязанности» Безопасные каникулы! (правила поведения на льду, тонкий лёд, петарды, травматизм, сосульки, ПДД, незнакомые люди, кататься, цепляясь за движущийся транспорт, если ты один дома, пожар, опасность в лифте, бытовые электроприборы, поведение в транспорте и общественных местах, в торговом центре)
11.01	Классный час «Вредные привычки». «Я могу сказать «нет».
18.01	Урок Здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья».
25.01	«Музей и дети». Посещение школьного музея.

01.02	Классный час, посвященный разгрому советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943 г.)
08.02	Классный час по профилактике проявления жестокости и экстремизма «К людям необходимо относиться так, как вы хотели бы, чтобы относились к вам».
15.02	
22.02	День защитника Отечества (Принят Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 году).
01.03	Международный женский день (В 1910 году на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 года).
09.03	Классный час, посвященный неделе детской и юношеской книги (26-31 марта).
15.03	Классный час по профилактике ДТП «Дорога - зона повышенного внимания» (анализ причин и последствий безответственного поведения вблизи автомобильного и железнодорожного транспорта. Значение светоотражательных элементов одежды и аксессуаров).
22.03	27 марта – Международный день театра. Безопасные каникулы! (тонкий лёд, травматизм, ПДД, незнакомые люди, кататься, цепляясь за движущийся транспорт, если ты один дома, пожар, опасность в лифте, бытовые электроприборы, поведение в транспорте и общественных местах, в торговых центрах, правила перехода дороги в регулируемых и нерегулируемых местах, катание на велосипедах и самокатах).
05.04	Классный час по правовому воспитанию. «Права и обязанности взрослых и детей».
12.04	12 апреля – 60-летие полета в космос Ю. А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».
26.04	Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны.
11.05	9 мая – День Победы!
17.05	15 мая – Международный день семьи (Отмечается по решению ООН с 1994 года).
24.05	24 мая – День славянской письменности и культуры (отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия). Безопасные каникулы! (травматизм, ПДД, незнакомые люди, кататься, цепляясь за движущийся транспорт, если ты один дома, пожар, опасность в лифте, бытовые электроприборы, поведение в транспорте и общественных местах, в торговых центрах, правила поведения на воде, правила перехода дороги в регулируемых и нерегулируемых местах, катание на велосипедах и самокатах).