

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Нюкская основная общеобразовательная школа  
имени героя Советского Союза Котова И.М»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  _ О.А.СТРЕМЯКОВА ФИО Протокол №_2_ от «_30»августа_2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по  УВР _ О.А.Стремякова ФИО От 30_ / ___ августа_2022 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор Н.Г.Бабинцева _ ФИО Приказ №_41_ _ от «30» августа2022 г.</p> 
---	---	---

**Рабочая программа  
Внеурочной деятельности  
«Разговорный английский»  
общекультурное направление  
2-4 класс  
2022-2023 учебный год**

Составитель программы: Шильникова Анастасия Андреевна  
Учитель Английского языка

2022 год

## Пояснительная записка

Реализация ФГОС второго поколения связана с существенными преобразованиями процесса обучения младших школьников. Особую роль в данном контексте приобретает **организация внеурочной деятельности**. Она становится важным звеном, обеспечивающим полноту и цельность начального общего образования. Дополнительное образование, таким образом, ориентируется на достижение преемственности, оно не может рассматриваться в качестве изолированного от общего образования процесса.

Программа кружка «Разговорный английский» по функциональному предназначению является учебно-познавательной, по форме организации – кружковой, по времени реализации – годичной.

Программа «Разговорный английский» предназначена для младших школьников, интересующихся предметом, одаренных учащихся и направлена на обеспечение дополнительной подготовки по английскому языку.

Изучение данного курса актуально в связи с популярностью и востребованностью предмета «Иностранный язык» в современной жизни.

**Актуальность** данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в повседневной жизни.

В соответствии с концепцией учебного плана, принятой в ОУ, программа курса рассчитана на 35 часов. Периодичность занятий 1 раз в неделю.

**Цель программы** – заключается в осуществлении коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к английскому языку в процессе развития способности и готовности общаться с носителями языка с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах.

Программа предполагает решение следующих **задач**:

- изучение и систематизация элементарных языковых знаний в рамках

изучаемых тем;

- формирование способностей к иноязычной речевой деятельности на элементарном уровне;
- освоение элементарных лингвистических представлений;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту на основе приобретения начальных знаний о культуре стран изучаемого языка;
- создание условий для поддержания внутреннего комфорта при овладении английским языком;
- развитие мотивации к изучению английского языка.

Достижение данных задач обеспечивает коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к английскому языку, снимает тревожность и напряженность, проявляющиеся в ходе иноязычного коммуникативного взаимодействия, расширяет познавательные возможности младших школьников в области английского языка и систематизирует знания, умения и навыки, полученные в ходе основного образовательного процесса.

**При составлении программы были учтены следующие принципы организации внеурочной учебной деятельности:**

- преимущество дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности общего образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе внеурочной деятельности;
- учета возрастных и психологических особенностей младших школьников;
- системно-деятельностной направленности обучения английскому языку в процессе внеурочной деятельности;
- коммуникативной направленности обучения английскому языку в процессе организации внеурочной деятельности;
- социокультурной направленности обучения английскому языку в процессе внеурочной деятельности.

**Результативность внеурочного обучения английскому языку находится в прямой зависимости от характеристик учебного процесса, к которым относятся:**

1. тематическая организация учебного материала в соответствии с предметным содержанием речи, рекомендованным для освоения в начальной школе;
2. направленность на систематизацию языкового материала, изучаемого в ходе основного учебного процесса;
3. игровая направленность обучения английскому языку, которая становится важным условием психологической адаптации младших школьников;
4. коммуникативно-деятельностная направленность представления языкового материала;
5. использование в процессе обучения сведений о культуре страны изучаемого языка.

## Планируемые результаты изучения учебного курса

По окончании данной программы, обучающиеся должны овладеть следующими навыками:

### Говорение

- Установить контакт с собеседником, начать разговор, закончить его, расспросить собеседника с целью получения информации, обменяться впечатлениями, побудить к действию в ситуациях общения в социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах) в рамках тематики, определенной государственным стандартом.

### Чтение

- Уметь находить в текстах ряд изучаемых лексических единиц, речевых клише и т.д.
- Уметь читать заданные тексты с извлечением основного содержания текста, выделением ключевой информации текстов культуроведческой направленности (текстов о традициях народа, знаменитых людях и т.д.)

### Письмо

- Уметь фиксировать изучаемые речевые клише, используемые в разнообразных речевых ситуациях (таких как приветствие, прощание, просьба, извинение, благодарность и др.)
- Уметь составлять диалог с использованием изучаемых речевых клише, реализуемых в конкретных ситуациях, отражающих современную жизнь.

Тематическое планирование программы составлено на основе учебно-методического комплекта по английскому языку для 2-4 классов «ENGLISH Favourite» ( автор С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Е.И. Сухина) и реализуется через изученный материал на уроках английского языка.

## Содержание программы учебного курса

Предметное содержание речи соответствует возрастным и психолого-педагогическим особенностям учащихся данного возраста, их учебным возможностям, интересам и особенностям реального контекста деятельности на иностранном языке в условиях межкультурного общения.

### Учебно-тематический план

Класс	Название раздела	Основное содержание	Кол-во часов
2 класс	Твои новые друзья.	Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	4
	Мои любимые игрушки.	Названия и описание игрушек. В магазине.	5
	Цветной мир вокруг меня.	Названия цветов. Описание предметов.	5
	Добро пожаловать.	Названия предметов в доме.	5
	Удивительная семья.	Члены семьи, их имена, возраст, черты характера, увлечения (хобби).	5
	Любимая школа.	Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.	5
	Играем и путешествуем.	Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	5
3 класс	Музей детства.	Описание людей, игрушек. Части тела. Описание дома.	8
	Счастливая школа.	Школа, школьное расписание. Вечеринка.	8

		Продукты.	
	Волшебный мир вокруг нас.	Защита природы. Заповедники. Календарь. Время.	9
	Время развлечений.	Кино, театр, парк развлечений.	9
4 класс	Из Британии с любовью.	Страны Соединенного Королевства и Северной Ирландии. Погода. Одежда	8
	Давайте путешествовать.	Путешествие по США и России. Рождество и Новый год.	9
	Страны и обычаи.	Обычаи и праздники родной страны и страны изучаемого языка.	8
	Хобби и веселье.	Хобби. Выходной. Развлечения.	9

**Календарно-тематическое планирование  
2 класс**

Раздел	Тема занятия	Количество часов
Твои новые друзья	1. Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст.	2
	2. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	2
	3. Мини-проект “Hello! My name is...”	1
Мои любимые игрушки.	1. Названия игрушек.	1
	2. Описание игрушек.	2
	3. В магазине.	2
Цветной мир вокруг меня.	1. Названия цветов.	2
	2. Описание предметов.	2
	3. Мини-проект “My favourite toy”.	1
Добро пожаловать.	1. Названия предметов в доме.	2
	2. Мой дом.	2
	3. Мини-проект “This is my house”.	1
Любимая семья.	1. Члены семьи, их имена, возраст.	1
	2. Черты характера.	1
	3. Увлечения (хобби).	2
	4. Мини-проект “My family”.	1
Любимая школа.	1. Классная комната.	1
	2. Учебные предметы.	1
	3. Школьные принадлежности.	1
	4. Учебные занятия на уроках.	1
	5. Мини-проект “My school”	1
Играем и путешествуем.	1. Мои любимые занятия.	1
	2. Виды спорта и спортивные игры.	1

	3. Мои любимые сказки.	1
	4. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	1
	5. Мини-проект “My free time”.	1

### 3 класс

Раздел	Тема занятия	Количество часов
Музей детства.	1. Описание людей, игрушек.	3
	2. Части тела.	3
	3. Описание дома.	3
Счастливая школа.	1. Школа.	2
	2. Школьное расписание.	2
	3. Вечеринка.	2
	4. Продукты.	2
Волшебный мир вокруг нас.	1. Защита природы.	2
	2. Заповедники.	2
	3. Календарь.	3
	4. Время.	3
Время развлечений.	1. Кино.	3
	2. Театр.	3
	3. Парк развлечений.	3

#### 4 класс

Раздел	Тема занятия	Количество часов
Из Британии с любовью.	1.Страны Соединенного Королевства и Северной Ирландии.	3
	2. Погода.	3
	3. Одежда.	3
Давайте путешествовать.	1.Путешествие по США и России.	5
	2. Рождество и Новый год.	4
Страны и обычаи.	1. Обычаи и праздники родной страны	3
	2. Обычаи и праздники страны изучаемого языка.	3
	3. Мини- проект “Traditions and holidays of my favourite country ”	2
Хобби и веселье.	1.Хобби. Выходной.	3
	2. Мой выходной день.	3
	3. Развлечения.	3

#### Список литературы

1. Учебник 2,3,4 классов (I и II часть), авторы: С.Г.Тер-Минасова, Л.М.Узунова, Е.И.Сухина. М, Академкнига, 2012,2016, 2018г.
2. «Программа начального общего образования по английскому языку» автора Е.Н.Солововой. М, Академкнига, 2015г.