

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нюкская основная общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза
Котова И.М.»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
МАОУ «Нюкская ООШ им.Героя
Советского Союза Котова И.М.»
Протокол №8
От 31 августа 2023года

УТВЕРЖДЕНО
Принято от 31.08 2023 г
Директор МАОУ «Нюкская ООШ им.Героя
Советского Союза Котова И.М.»
И.М. Бабинцева Н.Г./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ В
соответствии с ФООП НОО и ООУ
на 2023-2024 учебный год**

Оглавление

1. Целевой раздел	4
Гражданское воспитание:	7
Патриотическое воспитание:	8
Духовно-нравственное воспитание:	8
Эстетическое воспитание:.....	8
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:...	9
Трудовое воспитание:	9
Экологическое воспитание:	10
Ценность научного познания:.....	10
2. Содержательный раздел	10
Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М».....	11
Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:.....	16
Пути решения вышеуказанных проблем:	16
Нормы этикета обучающихся МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М»:	16
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	17
Модуль «Урочная деятельность»	17
Календарь образовательных событий 2023-2024.....	18
Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей....	20
Модуль «Внеурочная деятельность»	21
Модуль «Классное руководство»	23
Модуль «Основные школьные дела»	24
Модуль «Внешкольные мероприятия».....	25
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	27
Модуль «Самоуправление»	28
Модуль «Профилактика и безопасность».....	28
Модуль «Социальное партнерство»	29
Модуль «Профориентация».....	30
3. Организационный раздел	30
Исполнители:	31
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	31
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	32
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	33
Принципы поощрения, которыми руководствуется МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М».....	33
Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М».....	34

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М».....	34
Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М»:	35
Основные принципы самоанализа воспитательной работы:.....	35
Основные направления анализа воспитательного процесса	36

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП НОО, ООО МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М» (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М» ;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М», в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает

духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М» :

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.6. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М.» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду,

трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.7. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООО установлены ФГОС НОО, ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной

организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно- нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- осознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с

учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М». Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М»

Процесс воспитания в МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритет безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М» являются следующие:

- общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой организации воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично - развивающую, организационную, посредническую (в

разрешении конфликтов) функции.

Школа начала свою деятельность в 1964 году. Здесь сложился свой круг традиций, сохранению которых способствует и то, что в школе обучались несколько поколений семей, проживающих в селе. Необходимо отметить, что в нашей школе обучаются ребята из села Елань, села Береговая, села Ньюки, села Кабанск.

В рамках организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательной организации имеются: малый спортивный зал и библиотека.

Цель МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М.» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции:** линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М.»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в

которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и

детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

Обучающиеся МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М»: участвуют в ежегодных акциях:

«Бессмертный полк», «Окна победы», «Великие сражения России», «Диктант Победы», «Географический диктант» и др., проводят традиционные праздники: «Песня в солдатской шинели» – фестиваль-конкурс инсценированной песни, посвященной Дню Победы, «Зарница» и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Наши праздники, так называемые праздничные дни – это торжественные эмоционально-окрашенные подведением некоторых итогов школьных долгосрочных социально-значимых проектов. В целом эта система Ключевых дел направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости

Краснодарского края, ее судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела: «День Учителя», «Посвящение в первоклассники», «День Героев отечества», «День самоуправления», «День матери», «Новогодний калейдоскоп», «День Защитника Отечества», Вечер встречи выпускников «Не повторяется такое никогда», связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных

ключевых дел; На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов,

корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в

которых МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музей (в процессе реализации).

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Символика МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М»: герб и флаг школы. Герб школы является неотъемлемой частью школьной символики, отражающей индивидуальность образовательного учреждения. Герб – отличительный знак, официальная эмблема МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М». Центральная фигура герба – щит бирюзового цвета – символ преданности и верности, справедливости и благородства. В центре парит белый голубь с ключом в клюве, что символизирует счастье, свободу и миролюбие, смирение и чистоту. Ключ, в клюве голубя является символом могущества и безопасности. В нижнем поле щита расположена открытая книга, которая олицетворяет просвещение и развитие. Перо исторически является символом образования, науки, стремления к познанию. Золотое обрамление герба символизирует жизнь, милосердие, справедливость, человеколюбие, благородство, верность, является символом стремления к победе, к знаниям. Лавровые ветви, обрамляющие герб снизу, являются символом успеха в учении и творчестве. На красной ленте в верхней части герба прописано сокращенное наименование школы МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М», а в нижней части, девиз: «Школа для всех, школа для каждого». Красный цвет ленты олицетворяет храбрость, героизм, мужество, гордость и славу. Является символом крови, пролитой в борьбе за свое Отечество. Колокольчик, в нижней части герба на ленте символизирует духовное начало, звонок на урок, призывающий к росту и развитию.

Школьный флаг является официальным школьным символом. Флаг представляет собой прямоугольное полотнище размером 90 х 110 см, прикрепляемое к древку. Цвет флага синий, означает справедливость, стремление к победе, настойчивость и упорство на пути к знаниям, любовь к Родине, гордость и славу. На флаге в центре изображен герб школы.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М.»:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Вовремя обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М.» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М.».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий,

инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Календарь образовательных событий 2023-2024.

Сентябрь 2023.

1.09 День знаний.

3.09 День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.

8.09 Международный день распространения грамотности.

10.09 Международный день памяти жертв фашизма.

13.09 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 –1941).

27.09 День работника дошкольного образования.

Октябрь 2023.

1.10 Международный день пожилых людей.
Международный день музыки.

4.10 День защиты животных.

5.10 День учителя.

15.10 День отца в России.

25.10 Международный день школьных библиотек.

Ноябрь 2023.

4.11 День народного единства.

8.11 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

20.11 День начала Нюрнбергского процесса.

26.11 День матери в России.

30.11 День государственного герба Российской Федерации.

Декабрь 2023.

3.12 День неизвестного солдата.

Международный день инвалидов.

5.12 День добровольца (волонтера) в России.

8.12 Международный день художника.

9.12 День Героев Отечества.

10.12 День прав человека.

12.12 День Конституции Российской Федерации.

25.12 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.

Январь 2024.

25.01 День российского студенчества.

27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль 2024.

2.02 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

8.02 День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724).

15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989).

21.02 Международный день родного языка.

23.02 День защитника Отечества.

Март 2024.

8.03 Международный женский день.

14.03 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574).

18.03 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией.

27.03 Всемирный день театра.

Апрель 2024.

7.04 Всемирный день здоровья.

12.04 День космонавтики.

19.04 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

22.04 Всемирный день Земли.

27.04 День российского парламентаризма.

Май 2024.

1.05 Праздник Весны и Труда.

9.05 День Победы.

18.05 Международный день музеев.

19.05 День детских общественных организаций России.

24.05 День славянской письменности и культуры.

Июнь 2024.

1.06 День защиты детей.
6.06 День русского языка.
12.06 День России.
22.06 День памяти и скорби.
27.06 День молодежи.

Июль 2024.

8.07 День семьи, любви и верности.
28.07 День Военно-морского флота.

Август 2024.

10.08 День физкультурника.
22.08 День государственного флага Российской Федерации.
27.08 День российского кино.

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов,
художников и других деятелей.**

Сентябрь 2023.

7.09 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004).
8.09 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003).
9.09 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910).
28.09 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского.

Октябрь 2023.

3.10 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945).

Ноябрь 2023.

9.11 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883).
10.11 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972).
23.11 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976).

Декабрь 2023.

5.12 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873).

Январь 2024.

19.01 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892).
22.01 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941).

Февраль 2024.

5.02 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943).

8.02 190 лет со дня рождения российского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева(1834-1907).

11.02 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия ВалентиновичаБианки (1769-1844).

13.02 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана АндреевичаКрылова (1769-1844).

Март 2024.

9.03 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия АлексеевичаГагарина (1934-1968).

18.03 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова(1844-1908).

21.03 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881).

Апрель 2024.

1.04 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852).

12.04 185 лет со дня рождения русского географа Николая МихайловичаПржевальского (1839-1888).

Май 2024.

2.05 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001).

Июнь 2024.

1.06 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857).

2.06 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского(1904-1965).

6.06 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра СергеевичаПушкина (1799-1837).

7.06 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856).

Июль 2024.

8.07 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984).

Август 2024.

5.08 180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930).

10.08 130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных им курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Основы военной подготовки»;
- Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.
- **Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
- **Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.
- **Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.
- **Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- **Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.
- Реализуются с сентября 2022 Всероссийские проекты «Орлята России» для обучающихся начальной школы, «Разговоры о важном»-еженедельные уроки в рамках внеурочной деятельности по понедельникам для обучающихся 1-9 классов.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся,

- ихположении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
 - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
 - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки,

проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных – аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и

- проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (советобучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы,

субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления осуществляющих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

Координаторы программы:

- Администрация образовательного учреждения;
- Специалисты ШВР.

Кураторы программы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- руководитель МО классных руководителей 1-4 классов;
- руководитель МО классных руководителей 5-9 классов.

Исполнители:

- педагог-организатор;
- классные руководители;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования.
- учителя-предметники;
- учителя физической культуры;
- педагог-библиотекарь;
- медицинский работник (по согласованию);
- социальные партнеры (по плану работы).

Общая численность педагогических работников – 9 человек основных педагогических работников. Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение о школьной символике.
- Положение о социально-психологической службе.

- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном шахматном клубе «Волшебные шахматы».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне ОО, СО обучается 0 обучающихся с ОВЗ. Это дети с задержкой психического развития.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М.»

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М».

В МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лидер года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляют педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М».

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:
 - артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призови т. д.;
 - артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.
2. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений,

которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М», цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса в МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС НОО, ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный планвоспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МАОУ «Нюкская ООШ им. Героя Советского Союза Котова И.М» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

на 2023-2024 учебный год

2023 - год педагога и наставника России

2024 - год 300-летия российской науки

Начальное образование

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-4	В течение учебного года	учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность			
Курс «Разговоры о важном»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Орлята России	3	В течение учебного года	Классный руководители, советник по воспитанию
3. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Планирование работы с классным коллективом	1-4	Август-сентябрь	Классные руководители
Выборы ученического самоуправления	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Составление и корректировка социального паспорта класса	1-4	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальный педагог
Оформление личных дел обучающихся	1-4	Май	Классный руководитель, Заместитель директора по УВР
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	1-4	По плану школы	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность
Составление плана	1-4	Сентябрь	Классные руководители,

воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть		В течение года 1 раз в четверть	заместитель директора по УВР
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности обучающихся	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, учителя – предметники
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР.	1-4	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, родительская общественность, актив класса
Проведение классных часов.	1-4	1 раз в неделю по утвержденному графику	Классные руководители, ученическое самоуправление
Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР)	1-4	Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей	Классные руководители
Предоставление заместителю директора информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности обучающихся	1-4	Май	Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических	1-4	В соответствии с планом ВР класса и школы	Классные руководители, социальный педагог

ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями (законными представителями) жизнедеятельностью в ОО и др.			
Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	1-4	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, зам. директора по ВР
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-4	По плану ВР	Классные руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители

4. Основные школьные дела

Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	Сентябрь	Советник по воспитанию
День окончания II мировой войны	1-4	3.09.23 г.	Классные руководители, советник по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3.09.23 г.	Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день распространения грамотности	1-4	8.09.23 г.	Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09.23 г.	Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день пожилых людей	1-4	1.10.23 г.	Классные руководители, советник по воспитанию
«Посвящение в	1-4	сентябрь	Совет старшеклассников

	первоклассники»			
	Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
	Операция «Золотая осень»	1-4	сентябрь	Зам. Директора по ВР
	Международный день пожилых людей		1.10.23 г.	Классные руководители, советник по воспитанию
	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	1-4	октябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
	День отца в России	1-4	октябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
	Школьные предметные олимпиады	4	октябрь	Заместитель директора по УВР
	День народного единства	1-4	ноябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	1-4	ноябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
	День начала Нюрнбергского процесса	1-4	ноябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
	Мероприятия, посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы	1-4	ноябрь	Классные руководители, Зам. по ВР
	День государственного герба РФ	1-4	30.11.23 г.	Классные руководители, советник по воспитанию
	Неделя воинской славы (3 декабря – День Неизвестного Солдата, 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 9 декабря – День Героев Отечества) (классные часы) - просмотр фильмов «Герои России»	1-4	декабрь	Классные руководители, советник по воспитанию
	Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права»	1-4	декабрь	Классные руководители, советник по воспитанию
	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	1-4	декабрь	Классные руководители, советник по воспитанию
	День принятия законов о государственных символах РФ	1-4	декабрь	Классные руководители, советник по воспитанию
	Мероприятия месячника	1-4	Январь-февраль	Классные руководители, Зам. дир. по ВР.

гражданского и патриотического воспитания			
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцима – День памяти жертв Холокоста	1-4	январь	Советник по воспитанию
80 лет со дня освобождения Ленинграда фашисткой блокады	1-4	январь	Классные руководители, Советник по воспитанию
День российского студенчества	1-4	январь	Классные руководители, Советник по воспитанию
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	январь	Классные руководители, Советник по воспитанию
День разгрома немецко-фашистских войск Сталинградской битве	1-4	2.02.24 г.	Классные руководители, Советник по воспитанию
День российской науки: 300 лет со дня образования Академии наук.	1-4	8.02.24 г.	Классные руководители, Советник по воспитанию
День воинов интернационалистов: • классные часы с приглашением участников боевых действий; • митинг с возложением памятной гирлянды к памятнику воинам интернационалистам.	1-4	15.02.24 г.	Классные руководители, Советник по воспитанию
Международный день родного языка	1-4	21.02.24 г.	Классные руководители, Советник по воспитанию
Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются...», посвящённый Дню защитников Отечества	1-4	февраль	Классные руководители, Советник по воспитанию
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Классные руководители, Советник по воспитанию
«Весёлая Масленица»	1-4	март	Учитель технологии
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	1-4	18.03.24 г.	Советник по воспитанию
Неделя детской книги, неделя сказки. Всемирный день театра	1-4	март	Шк. Библиотекарь
День птиц	1-4	март	Классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	7.04.24 г.	Учитель физкультуры
День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков	1-4	апрель	Советник по воспитанию, Классные руководители

День памяти о геноциде советских воинов в годы ВОВ	1-4	19.04.24 г.	Советник по воспитанию
Всемирный день Земли	1-4	22.04.24 г.	Классные руководители
День российского парламентаризма		27.04.24 г.	Советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Весны и труда	1-4	1.05.24 г.	Советник по воспитанию, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы», митинг, флешмоб «День Победы»	1-4	9.05.24 г.	Советник по воспитанию, классные руководители
День детских общественных организаций	1-4	19.05.24 г.	Советник по воспитанию, классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	27.05.24 г.	Советник по воспитанию, классные руководители
День семьи: классные часы с приглашением родителей; мультимедийные презентации «Моя родословная», посвящённом Международному Дню семьи	1-4	май	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Советник по воспитанию
Интеллектуальные, познавательные, творческие мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Начальник летнего пришкольного лагеря
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Начальник летнего пришкольного лагеря
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Рук-ль ЮИД, классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4	октябрь	Учитель информатики, классные руководители
Неделя налоговых знаний	1-4	ноябрь	Учителя истории и технологии
Неделя правовой культуры, толерантного поведения	1-4	декабрь	Учитель истории и обществознания
5. Внешкольные мероприятия			
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	1-4	В течение года	Классные руководители

Мероприятия, организуемые социальными партнёрами	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Посещение театров и выставок	1-4	В течение года	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Советник по воспитанию
Праздник «День защиты детей»	1-4	июнь	Советник по воспитанию
Акция и праздник ко Дню России	1-4	июнь	Советник по воспитанию

6. Организация предметно-пространственной среды

Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых памятным датам	1-4	В течение года	Учитель ИЗО, педагог-библиотекарь, учителя-предметники
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	2-4	В течение года	Завхоз, классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, рекреаций к Новому году, 1 и 9 Мая.	1-4	Декабрь, май	Классные руководители
Участие в конкурсах рисунков разных уровней.	1-4	В течение года	Учитель ИЗО, советник по воспитанию
Участие в фотоконкурсах разных уровней.	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
Выпуск стенгазет и плакатов к разным памятным датам.	1-4	В течение года	Классные руководители.
Участие в конкурсе плакатов «Мы за ЗОЖ»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
Участие в акции «Я помню»	1-4	Май 2024	Советник по воспитанию
Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах ВКонтакте	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР, ответственный за сайт

7. Взаимодействие с родителями

Участие родителей в проведении ключевых общешкольных дел и классных мероприятий (по плану классных руководителей)	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР, Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские всеобучи)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-4	В течение года	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и официальные группы школы в социальных сетях	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР, Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения	1-4	В течение года	Соцпедагог, заместитель директора по ВР

детей (по отдельному плану)			
Родительский контроль питания (по графику)	1-4	В течение года	Ответственный за организацию питания
8. Самоуправление (школьные и социальные медиа)			
Организация и проведение общешкольных мероприятий, участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня.	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР, Советник по воспитанию
Учим гимн вместе	1-4	1 четверть	Учитель музыки
«День защитника Отечества»	1-4	Февраль	Классные руководители, советник по воспитанию
Конкурс «Самый лучший класс»	1-4	Май	Советник по воспитанию
Работа проекта «Живое общение» (проведение игр в 1-4 классах).	1-4	Апрель	Советник по воспитанию
Подготовка к летней оздоровительно кампании.	1-4	Май	Зам. дир. по ВР
9. Профилактика и безопасность			
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Проведение итогов межведомственной профилактической операции «Помоги начать учиться»: – выявление детей, не приступивших к учёбе; – выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска; – проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте; – оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданской обороны (по пожарной безопасности, личной безопасности в быту, общественных местах, в транспорте, правила оказания первой помощи, учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Классные часы с просмотром тематических фильмов по	1-4	По плану классный	Классные руководители

профилактике ДДТТ		руководителей	
Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни. Круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР, Классные руководители
Заседания Совета профилактики правонарушений	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР, Классные руководители.
Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	1-4	По согласованию В течение года	Заместитель директора по ВР
Привлечение учащихся к кружковой и внеурочной деятельности.	1-4	Сентябрь	Классные руководители

10. Профориентация

Мероприятия по профориентации: - конкурс рисунков, - проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - профориентационные беседы	1-4	В течение года	Классные руководители
Проектная деятельность «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия».	1-4	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Ведение портфолио личных достижений обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	1-4	В течение года	Классные руководители

11. «Детские общественные объединения»

Участие во Всероссийском проекте «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	В течение года	Классные руководители, председатель первичного отделения РДДМ

12. Школьный спортивный клуб «Олимп»

Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	1-4	1-4	учитель физкультуры
Веселые старты среди обучающихся	1-4	1-4	учитель физкультуры

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

на 2023-2024 учебный год

2023 - год педагога и наставника России

2024 - год 300-летия российской науки

Начальное образование

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-4	В течение учебного года	учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность			
Курс «Разговоры о важном»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Орлята России	3	В течение учебного года	Классный руководители, советник по воспитанию
3. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Планирование работы с классным коллективом	1-4	Август-сентябрь	Классные руководители
Выборы ученического самоуправления	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Составление и корректировка социального паспорта класса	1-4	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальный педагог
Оформление личных дел обучающихся	1-4	Май	Классный руководитель, Заместитель директора по УВР
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	1-4	По плану школы	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность
Составление плана	1-4	Сентябрь	Классные руководители,

воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть		В течение года 1 раз в четверть	заместитель директора по УВР
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности обучающихся	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, учителя – предметники
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР.	1-4	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, родительская общественность, актив класса
Проведение классных часов.	1-4	1 раз в неделю по утвержденному графику	Классные руководители, ученическое самоуправление
Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР)	1-4	Систематически в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей	Классные руководители
Предоставление заместителю директора информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности обучающихся	1-4	Май	Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических	1-4	В соответствии с планом ВР класса и школы	Классные руководители, социальный педагог

ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями (законными представителями) жизнедеятельностью в ОО и др.			
Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	1-4	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, зам. директора по ВР
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-4	По плану ВР	Классные руководители
Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	1-4	По плану ВР класса	Классные руководители

4. Основные школьные дела

Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	Сентябрь	Советник по воспитанию
День окончания II мировой войны	1-4	3.09.23 г.	Классные руководители, советник по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3.09.23 г.	Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день распространения грамотности	1-4	8.09.23 г.	Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09.23 г.	Классные руководители, советник по воспитанию
Международный день пожилых людей	1-4	1.10.23 г.	Классные руководители, советник по воспитанию
«Посвящение в	1-4	сентябрь	Совет старшеклассников

	первоклассники»			
	Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
	Операция «Золотая осень»	1-4	сентябрь	Зам. Директора по ВР
	Международный день пожилых людей		1.10.23 г.	Классные руководители, советник по воспитанию
	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	1-4	октябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
	День отца в России	1-4	октябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
	Школьные предметные олимпиады	4	октябрь	Заместитель директора по УВР
	День народного единства	1-4	ноябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	1-4	ноябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
	День начала Нюрнбергского процесса	1-4	ноябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
	Мероприятия, посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы	1-4	ноябрь	Классные руководители, Зам. по ВР
	День государственного герба РФ	1-4	30.11.23 г.	Классные руководители, советник по воспитанию
	Неделя воинской славы (3 декабря – День Неизвестного Солдата, 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), 9 декабря – День Героев Отечества) (классные часы) - просмотр фильмов «Герои России»	1-4	декабрь	Классные руководители, советник по воспитанию
	Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права»	1-4	декабрь	Классные руководители, советник по воспитанию
	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	1-4	декабрь	Классные руководители, советник по воспитанию
	День принятия законов о государственных символах РФ	1-4	декабрь	Классные руководители, советник по воспитанию
	Мероприятия месячника	1-4	Январь-февраль	Классные руководители, Зам. дир. по ВР.

гражданского и патриотического воспитания			
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцима – День памяти жертв Холокоста	1-4	январь	Советник по воспитанию
80 лет со дня освобождения Ленинграда фашисткой блокады	1-4	январь	Классные руководители, Советник по воспитанию
День российского студенчества	1-4	январь	Классные руководители, Советник по воспитанию
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	январь	Классные руководители, Советник по воспитанию
День разгрома немецко-фашистских войск Сталинградской битве	1-4	2.02.24 г.	Классные руководители, Советник по воспитанию
День российской науки: 300 лет со дня образования Академии наук.	1-4	8.02.24 г.	Классные руководители, Советник по воспитанию
День воинов интернационалистов: • классные часы с приглашением участников боевых действий; • митинг с возложением памятной гирлянды к памятнику воинам интернационалистам.	1-4	15.02.24 г.	Классные руководители, Советник по воспитанию
Международный день родного языка	1-4	21.02.24 г.	Классные руководители, Советник по воспитанию
Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются...», посвящённый Дню защитников Отечества	1-4	февраль	Классные руководители, Советник по воспитанию
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Классные руководители, Советник по воспитанию
«Весёлая Масленица»	1-4	март	Учитель технологии
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	1-4	18.03.24 г.	Советник по воспитанию
Неделя детской книги, неделя сказки. Всемирный день театра	1-4	март	Шк. Библиотекарь
День птиц	1-4	март	Классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	7.04.24 г.	Учитель физкультуры
День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков	1-4	апрель	Советник по воспитанию, Классные руководители

День памяти о геноциде советских воинов в годы ВОВ	1-4	19.04.24 г.	Советник по воспитанию
Всемирный день Земли	1-4	22.04.24 г.	Классные руководители
День российского парламентаризма		27.04.24 г.	Советник по воспитанию, классные руководители
Праздник Весны и труда	1-4	1.05.24 г.	Советник по воспитанию, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы», митинг, флешмоб «День Победы»	1-4	9.05.24 г.	Советник по воспитанию, классные руководители
День детских общественных организаций	1-4	19.05.24 г.	Советник по воспитанию, классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	27.05.24 г.	Советник по воспитанию, классные руководители
День семьи: классные часы с приглашением родителей; мультимедийные презентации «Моя родословная», посвящённом Международному Дню семьи	1-4	май	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Советник по воспитанию
Интеллектуальные, познавательные, творческие мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Начальник летнего пришкольного лагеря
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Начальник летнего пришкольного лагеря
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Рук-ль ЮИД, классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4	октябрь	Учитель информатики, классные руководители
Неделя налоговых знаний	1-4	ноябрь	Учителя истории и технологии
Неделя правовой культуры, толерантного поведения	1-4	декабрь	Учитель истории и обществознания
5. Внешкольные мероприятия			
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	1-4	В течение года	Классные руководители

Мероприятия, организуемые социальными партнёрами	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Посещение театров и выставок	1-4	В течение года	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Советник по воспитанию
Праздник «День защиты детей»	1-4	июнь	Советник по воспитанию
Акция и праздник ко Дню России	1-4	июнь	Советник по воспитанию

6. Организация предметно-пространственной среды

Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых памятным датам	1-4	В течение года	Учитель ИЗО, педагог-библиотекарь, учителя-предметники
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	2-4	В течение года	Завхоз, классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, рекреаций к Новому году, 1 и 9 Мая.	1-4	Декабрь, май	Классные руководители
Участие в конкурсах рисунков разных уровней.	1-4	В течение года	Учитель ИЗО, советник по воспитанию
Участие в фотоконкурсах разных уровней.	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
Выпуск стенгазет и плакатов к разным памятным датам.	1-4	В течение года	Классные руководители.
Участие в конкурсе плакатов «Мы за ЗОЖ»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
Участие в акции «Я помню»	1-4	Май 2024	Советник по воспитанию
Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах ВКонтакте	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР, ответственный за сайт

7. Взаимодействие с родителями

Участие родителей в проведении ключевых общешкольных дел и классных мероприятий (по плану классных руководителей)	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР, Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские всеобучи)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-4	В течение года	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и официальные группы школы в социальных сетях	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР, Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения	1-4	В течение года	Соцпедагог, заместитель директора по ВР

детей (по отдельному плану)			
Родительский контроль питания (по графику)	1-4	В течение года	Ответственный за организацию питания
8. Самоуправление (школьные и социальные медиа)			
Организация и проведение общешкольных мероприятий, участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня.	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР, Советник по воспитанию
Учим гимн вместе	1-4	1 четверть	Учитель музыки
«День защитника Отечества»	1-4	Февраль	Классные руководители, советник по воспитанию
Конкурс «Самый лучший класс»	1-4	Май	Советник по воспитанию
Работа проекта «Живое общение» (проведение игр в 1-4 классах).	1-4	Апрель	Советник по воспитанию
Подготовка к летней оздоровительно кампании.	1-4	Май	Зам. дир. по ВР
9. Профилактика и безопасность			
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Проведение итогов межведомственной профилактической операции «Помоги начать учиться»: – выявление детей, не приступивших к учёбе; – выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска; – проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте; – оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданской обороны (по пожарной безопасности, личной безопасности в быту, общественных местах, в транспорте, правила оказания первой помощи, учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Классные часы с просмотром тематических фильмов по	1-4	По плану классный	Классные руководители

профилактике ДДТТ		руководителей	
Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни. Круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР, Классные руководители
Заседания Совета профилактики правонарушений	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР, Классные руководители.
Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	1-4	По согласованию В течение года	Заместитель директора по ВР
Привлечение учащихся к кружковой и внеурочной деятельности.	1-4	Сентябрь	Классные руководители

10. Профориентация

Мероприятия по профориентации: - конкурс рисунков, - проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - профориентационные беседы	1-4	В течение года	Классные руководители
Проектная деятельность «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия».	1-4	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Ведение портфолио личных достижений обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	1-4	В течение года	Классные руководители

11. «Детские общественные объединения»

Участие во Всероссийском проекте «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	В течение года	Классные руководители, председатель первичного отделения РДДМ

12. Школьный спортивный клуб «Олимп»

Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	1-4	1-4	учитель физкультуры
Веселые старты среди обучающихся	1-4	1-4	учитель физкультуры

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

на 2023-2024 учебный год

Среднее образование

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
1	Планирование работы с классным коллективом	5-9	Август-сентябрь	Классные руководители
2	Выборы ученического самоуправления	5-9	Сентябрь	Классные руководители
3	Составление и корректировка социального паспорта класса	5-9	Сентябрь Январь	Классные руководители, социальный педагог
4	Оформление личных дел обучающихся	5-9	Май	Классный руководитель, Заместитель директора по УВР
5	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	5-9	По плану школы	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность
6	Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть	5-9	Сентябрь В течение года 1 раз в четверть	Классные руководители, заместитель директора по ВР
7	Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности обучающихся	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, учителя – предметники

8	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР.	5-9	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, родительская общественность, актив класса
9	Проведение классных часов.	5-9	1 раз в неделю по утвержденном у графику	Классные руководители, ученическое самоуправление
10	Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР)	5-9	Систематическ и в соответствии с программой по ПДД, графиком инструктажей	Классные руководители
11	Предоставление заместителю директора информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
12	Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности обучающихся	5-9	Май	Классные руководители
13	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями (законными представителями)	5-9	В соответствии с планом ВР класса и школы	Классные руководители, социальный педагог

	жизнедеятельностью в ОО и др.			
14	Организация индивидуальной работы с обучающимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	5-9	В течение года по плану ВР класса	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР
15	Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	5-9	Ежедневно	Классные руководители, социальный педагог
16	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	5-9	По плану ВР	Классные руководители
17	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	5-9	По плану ВР класса	Классные руководители
18	Проверка дневников учащихся с последующим анализом состояния документа	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
19	Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
20	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	По плану работы МО и Штаба ВР	Зам. директора по ВР
2. Основные школьные дела				
1	Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
2	Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию
3	«Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию

4	Уроки профориентации	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию
5	Единый урок безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители, Советник по воспитанию
6	Международный день распространения грамотности	5-9		Классные руководители, Советник по воспитанию
7	Международный день памяти жертв фашизма	5-9		Классные руководители, Советник по воспитанию
8	«Посвящение в первоклассники»	5-9	сентябрь	Совет старшеклассников
9	Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
10	Операция «Золотая осень»	5-9	сентябрь	Зам. дир. по УВР
11	Международный день пожилых людей	5-9	Октябрь	Классные руководители, Советник по воспитанию
12	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	5-9	Октябрь	Классные руководители, Советник по воспитанию
13	День отца в России	5-9	Октябрь	Классные руководители, Советник по воспитанию
14	Школьные предметные олимпиады	5-9	Октябрь	Зам. дир. по УВР
15	День народного единства	5-9	Ноябрь	Классные руководители, Советник по воспитанию
16	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	5-9	Ноябрь	Классные руководители, Советник по воспитанию
17	День начала Нюрнбергского процесса	5-9	Ноябрь	Классные руководители, Советник по воспитанию
18	Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, Советник по воспитанию
19	Мероприятия, посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы	5-9	ноябрь	Классные руководители, Зам. дир. по УВР
20	День государственного герба РФ	5-9	Ноябрь	Классные руководители, Советник по воспитанию
21	Неделя воинской славы (3 декабря – День Неизвестного Солдата, 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в	5-9	декабрь	Классные руководители, Советник по воспитанию

	битве под Москвой (1941 г.), 9 декабря – День Героев Отечества) (классные часы) - просмотр фильмов «Герои России»			
22	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	5-9	декабрь	Классные руководители, Советник по воспитанию
23	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники	5-9	декабрь	Советник по воспитанию
24	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	5-9	Январь- февраль	Классные руководители, Зам. дир. по УВР
25	Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Классные руководители, Советник по воспитанию
26	Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	5-9	январь	Классные руководители, Советник по воспитанию
27	День воинов- интернационалистов: • классные часы с приглашением участников боевых действий; • митинг с возложением памятной гирлянды к памятнику воинам интернационалистам.	5-9	февраль	Классные руководители, Советник по воспитанию
28	Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются...», посвящённый Дню защитников Отечества	5-9	февраль	Классные руководители, Советник по воспитанию
29	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	5-9	март	Классные руководители, Советник по воспитанию
30	«Весёлая Масленица»	5-9	март	Учитель технологии
31	Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	5-9	март	Советник по воспитанию
32	Неделя детской книги, неделя сказки	5-9	март	Шк. библиотекарь
33	День птиц	5-9	март	Классные руководители
34	День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков	5-9	апрель	Советник по воспитанию
35	День Победы: акции	5-9	май	Советник по воспитанию

	«Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы», митинг, флешмоб «День Победы»			
36	День семьи: • классные часы с приглашением родителей; • мультимедийные презентации «Моя родословная», посвящённом Международному Дню семьи	5-9	май	Классные руководители, Советник по воспитанию
37	Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Советник по воспитанию
38	Интеллектуальные, познавательные, творческие мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	5-9	июнь	Классные руководители, Советник по воспитанию
39	Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	5-9	июнь	Начальник пришкольного летнего лагеря
3. Тематические недели, декады, месячники				
1	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Рук-ль ЮИД, классные руководители
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9	октябрь	Учитель информатики, классные руководители
3	Неделя налоговых знаний	5-9	ноябрь	Учителя истории и технологии
4	Неделя правовой культуры, толерантного поведения	5-9	декабрь	Учитель истории и обществознания
4. Внешкольные мероприятия				
1	Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Мероприятия, организуемые социальными партнёрами	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
3	Посещение театров и выставок	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	Советник по воспитанию
5	Праздник «День защиты детей»	5	июнь	Советник по воспитанию
6	Акция и праздник ко Дню России	5-9	июнь	Советник по воспитанию
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых памятным датам	5-9	В течение года	Учитель ИЗО, педагог-библиотекарь, учителя-предметники
2	Оформление классных	5-9	Сентябрь	Классные руководители

	уголков			
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Завхоз, классные руководители
4	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, рекреаций к Новому году, 1 и 9 Мая.	5-9	Декабрь, май	Классные руководители
5	Участие в конкурсах рисунков разных уровней.	5-9	В течение года	Учитель ИЗО ,советник по воспитанию
6	Участие в фотоконкурсах разных уровней.	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
7	Выпуск стенгазет и плакатов к разным памятным датам.	5-9	В течение года	Классные руководители.
8	Участие в конкурсе плакатов «Мы за ЗОЖ»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
9	Участие в акции «Я помню»	5-9	Май 2024	Советник по воспитанию
10	Размещение работ учащихся и информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах ВКонтакте	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР, ответственный за сайт

6. Взаимодействие с родителями

1	Участие родителей в проведении ключевых общешкольных дел и классных мероприятий (по плану классных руководителей)	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР, Классные руководители
2	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские всеобучи)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
3	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Информационное оповещение через школьный сайт и официальные группы школы в социальных сетях	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР, Классные руководители
5	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
6	Родительский контроль питания (по графику)	5-9	В течение года	Ответственный за организацию питания

7. Самоуправление (школьные и социальные медиа)

1	Организация и проведение общешкольных	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР, Советник по воспитанию
---	---------------------------------------	-----	----------------	---

	мероприятий, участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня.			
2	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Зам. дир. по ВР, Советник по воспитанию
3	День самоуправления	9	октябрь	Зам. дир. по ВР, Советник по воспитанию
4	«День защитника Отечества»	5-9	Февраль	Классные руководители, советник по воспитанию
4	Конкурс «Самый лучший класс»	5-9	Май	Советник по воспитанию
6	Подготовка к летней оздоровительно кампании.	5-9	Май	Зам. дир. по ВР
8. Профилактика и безопасность				
1	Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
2	Проведение итогов межведомственной профилактической операции «Помоги начать учиться»: — выявление детей, не приступивших к учёбе; — выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска; — проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте; — оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Мероприятия месячника гражданской обороны (по пожарной безопасности, личной безопасности в быту, общественных местах, в транспорте, правила оказания первой помощи, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
4	Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ	5-9	По плану классный руководителей	Классные руководители

5	Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни. Круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР, Классные руководители
6	Заседания Совета профилактики правонарушений	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР, Классные руководители.
7	Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	5-9	По согласованию В течение года	Заместитель директора по ВР
8	Привлечение учащихся к кружковой и внеурочной деятельности.	5-9	сентябрь	Классные руководители
9	Социально-психологическое тестирование с целью выявления отношения учащихся к наркотическим веществам и склонности к употреблению ПАВ	7-9	октябрь-ноябрь	Зам. дир. по ВР
10	Классные часы «Безопасный интернет»	5-9	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
11	Классные часы «ТБ на каникулах»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
12	21 ноября – Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»	5-9	ноябрь	Классные руководители
13	Организация психологопедагогической поддержки обучающихся к выпускным экзаменам «Профилактика экзаменационных стрессов», «Как подготовиться к ЕГЭ и ГИА».	9	4 четверть	Классные руководители
9. Профориентация				
1	Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Проектная деятельность «Профессия моих	5-9	Октябрь-ноябрь	Классные руководители

	родителей», «Моя будущая профессия».			
3	Ведение портфолио личных достижений обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Курс внеурочной деятельности по профориентации	6-9	В течение года	Классные руководители
10. «Детские общественные объединения»				
1	Участие в проектах и акциях РДДМ	5-9	В течение года	Классные руководители, председатель первичного отделения РДДМ
2	ЮИД «Светофор»	5-9	В течение года	руководитель ЮИД
11. Школьный спортивный клуб «Олимп»				
1	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	5-9	сентябрь	учитель физкультуры
2		5-9		учитель физкультуры
12. «Социальное партнерство»				
1	Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Сотрудничество с ОДН ОМВД, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков, органами опеки.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР. Советник по воспитанию
3	Участие в проектах и акциях РДДМ	5-9	В течение года	Классные руководители