

Рассмотрено

На педагогическом совете
Протокол № 10 от 18.04.2021

Утверждаю:

Директор МАОУ «Нюкская ООШ
имени Героя Советского Союза
Котова И.М.»
_____ Н.Г.Бабинцева
Приказ № 25 от 19.04.2021 г

Отчёт
по результатам самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Нюкская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Котова И.М.»
за 2020 год

Содержание аналитического отчета

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Введение	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	4
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
Оценка системы управления образовательной организации	7
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
Оценка кадрового обеспечения	31
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
Оценка качества материально-технической базы школы	33
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	35
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	37
Приложения	41
.....	Ошибка! Закладка не определена.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Администрация МАОУ «Нюкская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Котова И.М.» МО «Кабанский район» представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2020 год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, форм отчетности ОО1 (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Миссия школы

Дать нашим детям полноценное современное образование, научить их мыслить, привить понятия о чести и достоинстве человеческой личности.

Кредо школы – основательность и креативность.

Общие сведения об образовательном учреждении

Название (по Уставу) –Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нюкская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Котова И.М.» МО «Кабанский район»

Тип – Общеобразовательное учреждение

Директор – Бабинцева Наталья Геннадьевна

Количество учащихся - 63 школьника.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Учредитель – МКУ «РУО» МО Кабанский район.

Год открытия – 1964.

Контактная информация 671200, РБ Кабанский район, с.Нюки, ул.Тракторная, 8 «А»
тел 8(30138)91900

Адрес сайта в Интернете <http://nuki.buryatschool.ru//>

Адрес электронной почты nukipollud@gmail.com

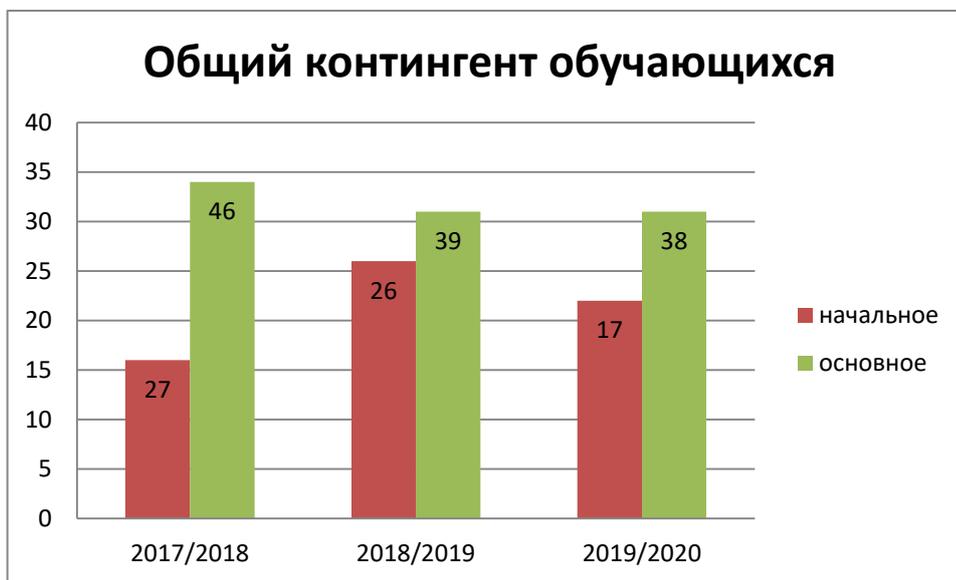
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Контингент учащихся

Контингент учащихся в 2017-2018 учебном году - 73 учеников (7 классов), 2018/2019 – 65 учащихся (7 классов), в 2019/2020 – 63 учащихся (7 классов), в 2020/2021- 55 учащихся (7 классов). Средняя наполняемость классов – 8 человек.

Сохранность контингента учащихся



Данные диаграммы позволяют сделать вывод, что в основной школе сохраняется контингент учащихся.

Численность учащихся, приходящихся на одного учителя, – 5 человек.

Сохранность контингента учащихся за последние три года по образовательным ступеням.

Ступень образования	2018-2019 учебный год	2019-2020	2020-2021
Начальная школа	27	26	17
Основная школа	46	39	38
	73	65	55

Данные таблицы доказывают снижение учащихся в начальной школе. В основной школе контингент учащихся также идёт на понижение.

Характеристика образовательных программ.

Основным предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании».

Внедрены и успешно реализуются программы дополнительного образования художественно-эстетической, спортивной направленности.

Дополнительные образовательные услуги.

В школе созданы хорошие условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Во внеурочное время проводятся конкурсы, фестивали, праздники, конференции школьного уровня. Действует развернутая сеть кружков и внеурочной деятельности разной направленности: спортивные секции, экологический кружок, математический кружок, кружок развития внимания, памяти и мышления, клуб юных исследователей, клуб любителей английского языка, кружок русского языка. Кружки эстетической направленности: мастерилка, музыкальная ступенька, работа с компьютером.

Организация изучения иностранных языков.

В школе изучают английский со 2 класса. Изучение английского языка направлено на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. С 1 сентября 2019 введен второй иностранный язык – французский, с 7-9 классы.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями школы разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, мультимедийных систем. Апробируются возможности дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся.

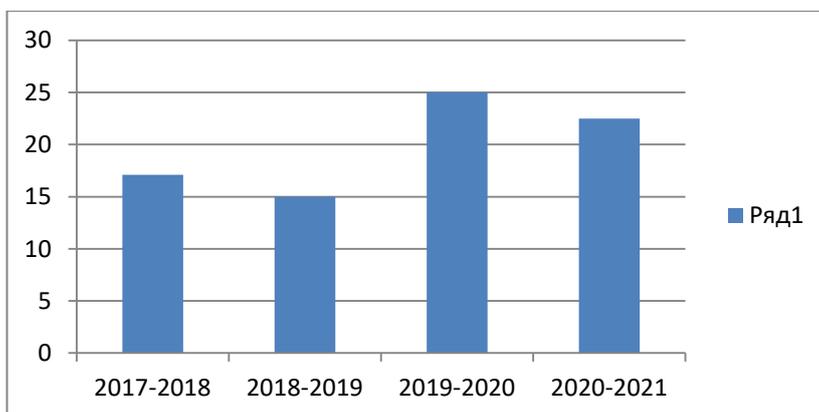
В повседневную практику входят психологически обоснованные методы преподавания. В ходе опытно-экспериментальной деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий.

ФГОС в 5-х -9-х классах.

Результаты входной диагностической работы по оценке метапредметных результатов

В МАОУ «Нюкская ООШ имени Героя Советского Союза Котова И.М.» ФГОС ООО внедрен с 2016 г. Необходимо отметить положительную динамику результатов проведения административной диагностической работы по оценке метапредметных результатов освоения учащимися основных общеобразовательных программ.

5 класс

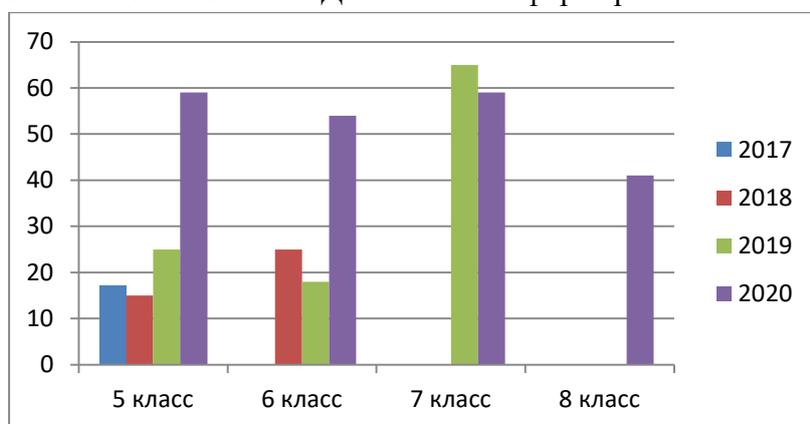


5 класс 2017-2018 – УУД полностью сформированы

5 класс 2018-2019 – УУД – сформированы частично

5 класс 2019-2020 – УУД полностью сформированы

5 класс 2020-2021 – УУД полностью сформированы



В апреле 2020 года в школе проводилась итоговая диагностическая работа по оценке метапредметных результатов. Показатели:

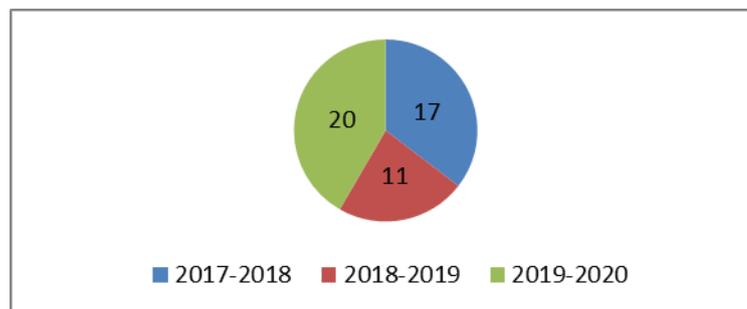
- 5 класс составил 59, в 5 классе год назад этот балл был 25. Таким образом, за один год отмечена положительная динамика уровня развития метапредметных результатов.
- Средний показатель учащихся 6 класса в апреле 2020 года составил 54, в 5 классе год назад этот показатель был 25.. Следовательно, у 5,6,7,8 класса полностью сформированы метапредметные результаты.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод об эффективности работы школы по внедрению ФГОС ООО в 5-9 классах в части достижения метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах

Необходимо отметить увеличение количества программ внеурочной деятельности, которые реализуются в школе (в 2016-2017 учебном году – 7 программ, в 2018-2019 учебном году – 11 программ, 2019-2020 – 20 программ).

Посещаемость внеурочной деятельности учащимися 5-7-х классов



Увеличение числа реализуемых программ внеурочной деятельности соответствует образовательным потребностям учащихся школы.

Интеграция внеурочной деятельности и воспитательной работы привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному. Каждый класс в течение учебного года реализует не менее двух социально-значимых проектов, которые отмечены на уровне села («Мы за ЗОЖ», «Неделя Добра», «Поздравь ветерана», «Марш Победы», «Бессмертный полк» «Территория самоуправления»).

Основные направления воспитательной деятельности.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020-2021 учебном году в школе продолжается работа по организации дистанционного взаимодействия с учащимися, имеющими проблемы со здоровьем. Все учителя начальной школы закончили курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Обучающихся на дому по медицинским показаниям в 2019 -2020 учебном году не было.

Тем не менее в школе созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация медицинского обслуживания и питания

Горячее питание учащихся организовано школьной столовой МАОУ «Нюкская ООШ имени Героя Советского Союза Котова И.М.».

Обеспечено бесплатное питание для учащихся начальной школы-17 учащихся; для детей из малоимущих семей- **26 учащихся (51%)**. Обеспечены платным питанием **14 учащихся школы (22%)**. Горячим питанием обеспечено **55 учащихся школы, что составляет 100% учащихся.**

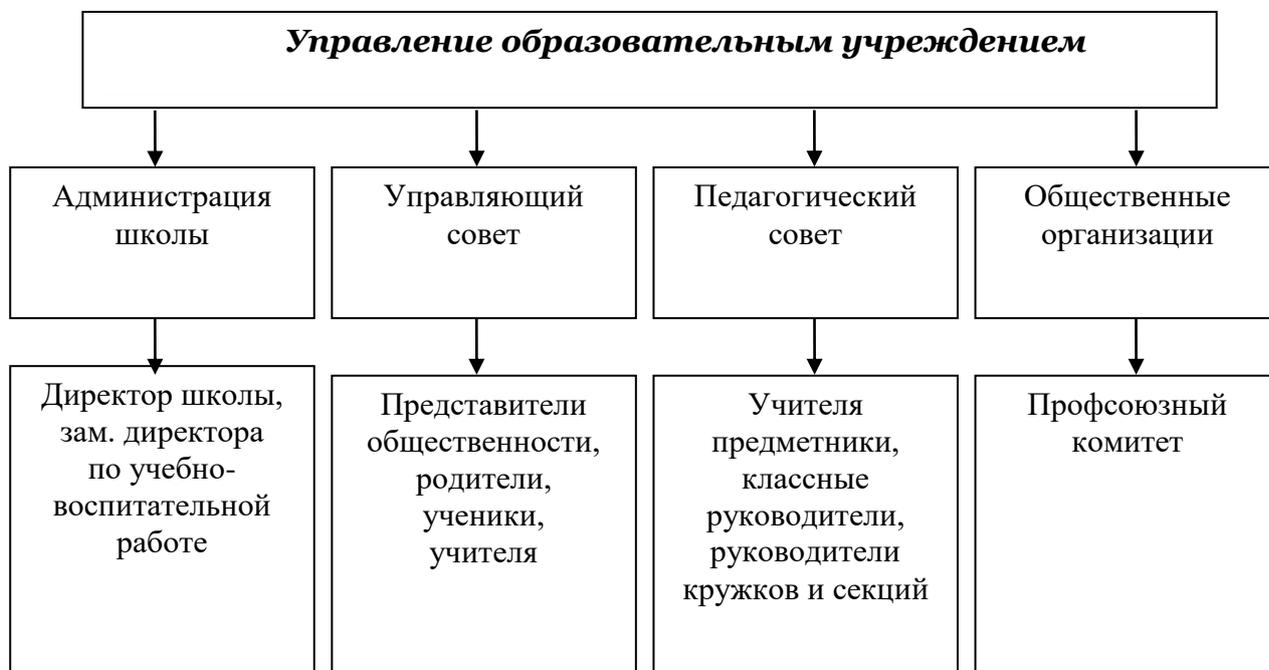
В здании школы нет медицинского кабинета, поэтому медицинское обслуживание организовано медицинским работником ФАП с.Нюки. Один раз в год учащиеся проходят плановый медосмотр Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Кабанская центральная больница».

Оценка системы управления образовательной организации

Сложная, постоянно изменяющаяся жизнь школы требует особого типа управления, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией школы в соответствии с законодательством и по решениям Общего собрания работников школы, Управляющего совета школы, Педагогического Совета.

Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами.

Структура управления школой представлены на схеме



Реализация программы развития школы в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году школа реализовывает программу развития школы на 2018-2022гг., разработанную на основании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);

-Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р);

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, (утв. Правительством РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;

- Приоритетные направления деятельности МКУ «Районное управление образования» Администрации МО «Кабанский район»;

- Устав МАОУ «Нюкская ООШ имени Героя Советского Союза Котова И.М.»

Цель программы развития. Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума

Задачи:

1.Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.

3. Привлечение молодых специалистов.

4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.

5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого

ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

6. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.

7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

8.Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

10.Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала школы	Оценка перспектив развития
--	-----------------------------------

		школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Реализация направления «ФГОС: образовательный стандарт в действии»			
<ul style="list-style-type: none"> • На данный момент в школе все общеобразовательные классы начальной школы обучаются по ФГОС НОО. • Созданы условия для выполнения ФГОС НОО; • учащиеся 5-9 классов обучаются по ФГОС ООО. 	<ul style="list-style-type: none"> • Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся; • При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС; • У педагогов проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний, присутствует страх перед вступлением во ФГОС ООО. • Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; • Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС; • Внедрение инновационных технологий развивающего обучения; • Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, приходится реализовывать ФГОС внутри организации, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок;

	<p>при освоении ФГОС ООО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов. 		
Реализация направления «Повышение качества образования»			
<ul style="list-style-type: none"> • В школе создана и реализуется система подготовки учащихся к независимой оценке качества образования; • Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА; • Готовность некоторых педагогов к изменениям; • Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах; • Готовность педагогов-стажистов передавать опыт подготовки к экзаменам. 	<ul style="list-style-type: none"> • Не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению • Есть педагоги, которые не готовы к индивидуализации и дифференциации образовательного процесса; • Консерватизм педагогов; • Контроль качества осуществляется не должным образом, вследствие чего страдает профессионализм в общем, а также поведение учащихся; • Нежелание педагогов изменять формы работы, подходы к учащимся; • Нехватка опыта у молодых специалистов; • Преемственность при переходе в 5 класс слабая. 	<ul style="list-style-type: none"> • Все педагоги школы своевременно проходят КПК; • Внедрение инновационных технологий развивающего обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие контроля со стороны родителей; • низкий социальный уровень большинства семей.
Реализация направления «Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе»			
<ul style="list-style-type: none"> • Педагоги школы являются участниками методических 	<ul style="list-style-type: none"> • Нежелание участия в различных конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический состав регулярно посещает курсы 	<ul style="list-style-type: none"> • Старение состава педагогического

объединения района; •Коллектив профессиональный и творческий.	мастерства; •Не все педагоги хорошо изучили профстандарт.	повышения квалификации, происходит обмен опытом на МО; •Возможность посещать районные мероприятия методической направленности; • Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование.	коллектива; • Недостаточное стимулирование молодых педагогов, недостаточная социальная поддержка; •Недостаток практического опыта.
--	--	---	--

Реализация направления «Патриотическое воспитание обучающихся»

•наличие опытного и обученного кадрового потенциала; •заинтересованность педагогических работников и учащихся в патриотическом воспитании; •отражение патриотического сознания в уроках истории, обществознания и внеурочной деятельности (проведение различных экскурсий, посещение музея, изучение личностей героев, участников ВОВ края, района, школы)	•недостаточная материально-техническая оснащённость базы; •отсутствие оборудованной полосы препятствий на территории школы	•поддержка различных социальных институтов; •заинтересованность различных социальных институтов (военный комиссариат, МВД, краеведческий музей) и местной власти в патриотическом воспитании	•риск потери кадров; •изменение концепций по патриотическому воспитанию.
--	---	---	---

Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»

• Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам; • Углубленный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских	• Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий на уроках, периодически нецелесообразная рассадка учащихся в кабинете (обучающиеся с	• Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации учащимся полноценного физического спортивного развития (создание площадки для занятий на свежем воздухе, проведения	• Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью; • Отсутствие возможности расширения
---	---	---	--

<p>показателей учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой; • Просветительская работа педагогов, кл. руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физ. культуры и ОБЖ; • Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья, спартакиад); • Привлечение социального партнерства в здоровьесбережение учащихся (проведение секций ДЮСШ на базе школы); • Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы; • Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков. 	<p>плохим зрением не всегда сидят на первых партах);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (например, спортивный городок для занятий спортом на свежем воздухе, площадка по отработке ПДД); • Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий на лыжах и других видов спортивной деятельности; • Отсутствие бюджетных средств для организации поездок на спортивные соревнования, занятия на лыжной трассе и т.п. 	<p>занятий на лыжах и др.)</p>	<p>площади (помещений), пригодных для здоровьесбережения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей
Реализация направления «Развитие информационной среды школы»			
<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническая база учреждения укомплектована, редко пополняется новым оборудованием; • Создана локальная сеть, охватывающая 6 компьютеров; • Создан сайт школы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Несвоевременное пополнение сайта школы; • Нежелание педагогов использовать ИКТ в своей деятельности; • Отсутствие интерактивных досок в кабинетах начальных классов, отсутствие мобильных компьютерных классов. Малая оснащенность компьютеров в школе 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение специалистов для оформления сайта школы в соответствии с современными требованиями; • Круглосуточный выход в Интернет. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие финансирования для привлечения дополнительных специалистов с информационной средой.

Реализация направления «Инклюзивное образование»			
<ul style="list-style-type: none"> • постоянное сотрудничество с РПМПК; • Частично созданы условия безбарьерной среды для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности; • педагоги обучаются по данному направлению. 	<ul style="list-style-type: none"> • Нехватка профессиональных знаний у педагогов; • Моральная неготовность педагогов к принятию детей с ОВЗ.; • недостаточно распределение финансирования на инклюзивное образование; • школа не обеспечена узкими специалистами по работе с детьми с ОВЗ; 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение курсов повышения квалификации по данному направлению; • Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Невершенство законодательства; • Нежелание родителей содействовать получению образования в школе.
Реализация направления «Развитие системы государственно-общественного управления»			
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие в школе профессиональной команды педагогов; • Налажена работа с БРИОП по организации КПК • Взаимодействие с библиотекой для проведения обучающих уроков, развития и саморазвития; • Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта, • Функционирование Совета школы, общешкольного родительского комитета, органов ученического самоуправления 	<ul style="list-style-type: none"> • Не обновляется коллектив молодыми специалистами; • Некоторые классные руководители не в полной мере используют ресурс родительской общности при решении проблем организации образовательного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> • Перераспределение обязанностей членов коллектива; • Замена кадров, либо устранение или борьба с консерваторскими взглядами • Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов; • Возможность дистанционного обучения для обогащения опыта и обновления знаний; 	<ul style="list-style-type: none"> • Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит к распаду как педагогического, так и учебного коллектива в целом; • Нет взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов
Реализация подпрограммы «Усовершенствование материальной базы»			
<ul style="list-style-type: none"> • Создана достаточная материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточно финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС ООО 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы; • Финансовая поддержка школы за счет 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное внебюджетного финансирования.

образования.		включения в различные адресные программы.	
--------------	--	---	--

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Использование ИКТ-технологий в управлении

К системе АИС «Сетевой город. Бурятия» подключено уже 100% родителей. Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения, функционирует и постоянно обновляется **сайт школы**. Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность. Созданы и непрерывно пополняются:

- ✓ база данных по педагогическим кадрам АИС «Сетевой город»
- ✓ база данных по ученикам АИС «Сетевой город»
- ✓ социологический мониторинг
- ✓ базы данных по состоянию здоровья обучающихся, по профилактике правонарушений, льготному питанию
- ✓ электронный дневник

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план в школе в 2019-2020 и 2020-2021 учебном году разработан в соответствии.

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 8.04.2015 №1/15 г.)
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для V классов общеобразовательных учреждений)
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 « Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 [N 241](#), от 30.08.2010 [N 889](#), от 03.06.2011 [N 1994](#),)

Учебный план и план внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы. План внеурочной деятельности в школе составлен с учетом результатов анкетирования родителей учащихся, таким образом, удается обеспечить востребованность программ внеурочной деятельности учащимися.

Рабочие программы по предметам для учащихся 1-9 классов разработаны с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО. Все рабочие программы также размещены на официальном сайте школы.

Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- общая успеваемость;
- доля обучающихся на «4» и «5»;
- результаты ОГЭ;
- результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- продолжение образования;
- внешние проверки качества образования.

Динамика качества знаний (данные за три года)

	2017-2018	2018-2019	2020
Кол-во уч-ся	73	65	63
Успевают на «4» и «5»	18	16	18
% успеваемости	98%	100%	100%
%качества знаний	36%	37%	28,5%

Данные таблицы позволяют сделать вывод об отрицательной динамике качества образования в школе, стабильно сохраняется количество учащихся на «4» и «5». А количество учеников с каждым годом становится меньше.

Средний балл по ступеням:

- начальное общее образование – 4,0
- основное общее образование – 4,25

Таким образом, можно говорить о том, что выбор образовательных технологий учителями школы оправдан. Модель выявления, развития и поддержки одаренных детей, разработанная школой, реализуется успешно. Учитываются индивидуальные особенности детей.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказов Рособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» с изменениями, внесенными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 марта 2020 г № 313, изменения, изложив пункт 1.1 . , приказов Министерства образования и науки РФ №1070 от 15.09.2020г. , приказа

МКУ «РУО» №257 от 02.09.2020 г., приказа по школе от 11.09.2020г № 54 «О проведении ВПР в 5(4)-9(8) классах в 2020г.»

Работы проводились в соответствии с утверждённым Рособрнадзором графиком: в 5 (4)-х классах по математике, русскому языку и окружающему миру, в 6 (5)-х классах по русскому языку и математике, истории, биологии; в 7 (6) классах по русскому языку, математике, биология, географии, обществознанию, истории, в 8 (7) классе по русскому языку, географии, обществознанию, истории, физике, математике, биологии, английскому языку; в 9 (8) классе по математике, по географии.

Результаты ВПР Итоги работ в 5 (4) классе в 2020 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				% успеваемости	% успеваемости по России	% качества по школе	% качества по России
		2	3	4	5				
Окружающий мир	7	0	4	2	1	100	97,15	42,86	65,11
Математика	7	0	3	3	1	100	93,02	57,15	65,93
Русский язык	7	0	3	4	0	100	86,67	57	50,57

Окружающий мир

Проверочную работу по окружающему миру выполняли 7 обучающихся 5(4) класса.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 4 (в сравнении с российскими показателями):

Таблица 4.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1359182	2,8	32,	53,	11,
Республика Бурятия	9878	5,6	42,	46,	6,0
Кабанский муниципальный район	711	6,8	43,	46,	3,6
МАОУ "Нюкская ООШ"	7	0	57,14	28,57	14,29

Математика

Проверочную работу по математике выполняли 7 обучающихся 5(4) класса.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 6 (в сравнении с российскими показателями):

Таблица 6.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1369699	6,9	27,	43,	21,
Республика Бурятия	11353	12,	32,	39,	15,

Кабанский муниципальный район	706	11,	30,	44,	14,
МАОУ "Нюкская ООШ"	7	0	42,86	42,86	14,29

Русский язык

Проверочную работу по русскому языку выполняли 7 обучающихся 5(4) класса.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 8 (в сравнении с российскими показателями):

Таблица 8.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1329469	13,	36,	40,	10,
Республика Бурятия	12070	25,	39,	29,	5,3
Кабанский муниципальный район	694	18,	41,	36,	3,8
МАОУ "Нюкская ООШ"	7	0	42,86	57,14	0

Результаты ВПР 6 (5) кл

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение оценок				% успеваемости по школе	% успеваемости по России	% качества по школе	% качества по России
		2	3	4	5				
История	6	0	3	2	1	100	89,44	50	48,01
Биология	5	1	3	1	0	80	85,03	20	39,72
Математика	5	1	4	0	0	80	81,76	0	43,61
Русский язык	6	0	3	3	0	100%	80,18	50%	40,01

История

Проверочную работу по истории выполняли 6 обучающихся 6(5) класса.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 2 (в сравнении с российскими показателями):

Таблица 2.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1295885	10,	41,	35,	12,
Республика Бурятия	10653	15,	48,	29,	7,4
Кабанский муниципальный район	685	13,	44,	32,	9,4
МАОУ "Нюкская ООШ"	6	0	50	33,33	16,67

Биология

Проверочную работу по биологии выполняли 5 обучающихся 6(5) класса.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 4 (в сравнении с российскими показателями):

Таблица 4

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1289890	14,	45,	33,	6,6
Республика Бурятия	9997	22,	50,	24,	2,3
Кабанский муниципальный район	702	19,	51,	26,	1,7
МАОУ "Нюкская ООШ"	5	20	60	20	0

Можно видеть, что процент успеваемости по биологии в 5 классе в школе составляет 80%, что ниже показателя по России на 5,03%, а процент качества –20%, что ниже российского показателя на 19,72%.

Математика

Проверочную работу по математике выполняли 5 обучающихся 6 (5) класса.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 6 (в сравнении с российскими показателями):

Таблица 6.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1302933	18,	38,	30,	13,
Республика Бурятия	11433	28,	39,	23,	9,0
Кабанский муниципальный район	701	27,	40,	23,	8,4
МАОУ "Нюкская ООШ"	5	20	80	0	0

Можно видеть, что процент успеваемости по математике в 6 (5) классе в школе составляет 80%, что ниже показателя по России на 1,76%, а процент качества –0%, что ниже российского показателя на 43,61%.

Русский язык

Проверочную работу по русскому языку выполняли 6 обучающихся 6 (5) класса.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 8 (в сравнении с российскими показателями):

Таблица 8.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

		2	3	4	5
Вся выборка	1304778	19,82	40,17	30,28	9,6
Республика Бурятия	11424	31,1	39,1	22,2	5,6
Кабанский муниципальный район	692	28,2	42,7	23,1	5,2
МАОУ "Нюкская ООШ"	6	0	50	50	0

Можно видеть, что процент успеваемости по русскому языку в 6 (5) классе в школе составляет 100%, что выше показателя по России на 19,82%, а процент качества –50%, что выше российского показателя на 10,01%.

Результаты ВПР 7 (6) кл
Итоги работ в 7(6) классе в 2020 году

Таблица 1.

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				% успеваемости по школе	% успеваемости по России	% качества по школе	% качества по России
		2	3	4	5				
История	5	1	1	3	0	80	83,62	60	36,7
Биология	5	0	2	3	0	100	83,98	60	36,71
Математика	4	1	2	1	0	75	79,91	25	31,12
Русский язык	4	0	1	2	1	100	75,27	75	34,61
Обществознание	4	1	2	1	0	75	85,91	25	41,1
География	4	0	2	2	0	100	93,78	50	46,03

Анализ данных таблицы 1 позволяет видеть, что в целом с проверочными работами по большинству предметов успешно справились свыше 88% обучающихся 7 (6) класса. Выше российских показателей успеваемость по биологии, русскому языку и географии.

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 49 % по школе, по России – 37,7%. Выше общероссийских результатов по качеству показатели по биологии, русскому языку, географии.

История

Проверочную работу по истории выполняли 5 обучающихся 7(6) класса.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 2 (в сравнении с российскими показателями):

Таблица 2.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1193814	16,3	46,9	29,1	7,55

Республика Бурятия	10078	21,0	53,0	22,0	3,83
Кабанский муниципальный район	708	18,5	55,6	22,1	3,67
МАОУ "Нюкская ООШ"	5	20	20	60	0

Можно видеть, что процент успеваемости по истории в 7(6)классе в школе составляет 80%, что ниже показателя по России на 3,62%, а процент качества –60%, что выше российского показателя на 23,3%.

В таблице 3 представлен процент выполнения заданий проверочной работы по истории в разрезе проверяемых требований (умений):

Биология

Проверочную работу по биологии выполняли 5 обучающихся 7(6) класса.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 4 (в сравнении с российскими показателями):

Таблица 4.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1195835	16,	47,	31,	5,4
Республика Бурятия	10018	23,	50,	23,	2,4
Кабанский муниципальный район	679	14,	54,	29,	0,5
МАОУ "Нюкская ООШ"	5	0	40	60	0

Можно видеть, что процент успеваемости по биологии в 6 классе в школе составляет 100%, что выше показателя по России на 16,02%, а процент качества –60%, что выше российского показателя на 23,29%.

Математика

Проверочную работу по математике выполняли 4 обучающихся 7(6) класса.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 6 (в сравнении с российскими показателями):

Таблица 6.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1210889	20,	48,	26,	4,2
Республика Бурятия	10141	27,	50,	20,	2,2
Кабанский муниципальный район	692	25	52,	19,	3,1
МАОУ "Нюкская ООШ"	4	25	50	25	0

Можно видеть, что процент успеваемости по математике в 6 классе в школе составляет 75%, что ниже показателя по России на 4,91%, а процент качества –25%, что ниже российского показателя на 6,12%.

Русский язык

Проверочную работу по русскому языку выполняли 4 обучающихся 7(6) класса.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 8 (в сравнении с российскими показателями):

Таблица 8.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1208149	24,	40,	28,	6,2
Республика Бурятия	10301	37,	38,	20,	3,4
Кабанский муниципальный район	682	33,	39,	23,	4,1
(sch033215) MAOY "Степновдворецкая ООШ"	4	0	25	50	25

Можно видеть, что процент успеваемости по русскому языку в 7(6) классе в школе составляет 100%, что выше показателя по России на 24,73%, а процент качества –75%, что выше российского показателя на 40,39 %.

География

Проверочную работу по географии выполняли 4 обучающихся 7(6) класса.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 8 (в сравнении с российскими показателями):

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1199083	6,2	47,	38,	8,0
Республика Бурятия	10189	9,7	54,	31,	3,8
Кабанский муниципальный район	697	8,7	52,	35,	3,3
(sch033215) MAOY "Степновдворецкая ООШ"	4	0	50	50	0

Таблица 8.

Можно видеть, что процент успеваемости по географии в 6 классе в школе составляет 100%, что выше показателя по России на 6,22%, а процент качества –50 %, что выше российского показателя на 3,97 %.

Обществознание

Проверочную работу по обществознанию выполняли 4 обучающихся 7(6) класса.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 10 (в сравнении с российскими показателями):

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1200101	14,	44,	32,	8,7
Республика Бурятия	9166	23,	48,	23,	4,1
Кабанский муниципальный район	682	22,	49,	23,	4,5
MAOY "Нюкская ООШ"	4	25	50	25	0

Можно видеть, что процент успеваемости по обществознанию в 7(6) классе в школе составляет 75%, что ниже показателя по России на 10,91%, а процент качества –25 %, что ниже российского показателя на 16,1 %.

Результаты ВПР 8(7) кл

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				% успеваемости по школе	% успеваемости по России	% качества по школе	% качества по России
		2	3	4	5				
Физика	3	0	2	1	0	100	79,52	33	32,05
Биология	3	0	2	1	0	100	85,12	33	35,4
Математика	5	0	3	2	0	100	82,64	40	32,43
Русский язык	4	0	1	3	0	100	74,52	75	30,35
Обществознание	5	0	3	2	0	100	82,52	40	35,25
География	5	1	3	1	0	80	83,24	20	25,61
История	5	0	4	1	0	100	82,4	20	36,45
Английский язык	4	1	2	1	0	75	70,83	24	28,43

Анализ данных таблицы 1 позволяет видеть, что в целом с проверочными работами по большинству предметов успешно справились свыше 77% обучающихся 7 класса. Выше российских показателей успеваемость по биологии.

Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 41,81% по школе, по России – 42,03%. Выше общероссийских результатов по качеству показатели по биологии, русскому языку.

Физика

Проверочную работу по физике выполняли 3 обучающихся 8(7) класса.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 2 (в сравнении с российскими показателями):

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1075888	20,16	47,17	25,77	6,5
Республика Бурятия	7773	26	49	20	3,7
Кабанский муниципальный район	531	24	58	16	1,0
МАОУ "Нюкская ООШ"	3	0	66,67	33,33	0

Биология

Проверочную работу по биологии выполняли 3 обучающихся 8(7) класса.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 3 (в сравнении с российскими показателями):

Таблица 3.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1081885	14,88	49,53	29,23	6,0
Республика Бурятия	9232	18,53	53,23	23,33	3,3
Кабанский муниципальный район	551	14,63	63,20	20,18	
(sch033215) МАОУ "Степновдворецкая ООШ"	3	0	66,67	33,33	0

Можно видеть, что процент успеваемости по биологии в 8(7) классе в школе составляет 100%, что выше показателя по России на 14,88%, а процент качества –33%, что ниже российского показателя на 2,4%.

Математика

Проверочную работу по математике выполняли 5 обучающихся 8(7) класса.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 4 (в сравнении с российскими показателями):

Таблица 4.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1090334	17,36	50,40	25,57	6,5
Республика Бурятия	8819	22,52	52,20	20,39	
Кабанский муниципальный район	530	22,50	50,23	3,9	
МАОУ "Нюкская ООШ"	5	0	60	40	0

Можно видеть, что процент успеваемости по математике в 8(7) классе в школе составляет 100%, что выше показателя по России на 17,36%, а процент качества –40%, что выше российского показателя на 7,57%.

Русский язык

Проверочную работу по русскому языку выполняли 4 обучающихся 8(7) класса.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 5 (в сравнении с российскими показателями):

Таблица 5.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1091372	25,48	44,17	25,67	4,3
Республика Бурятия	9109	35,41	20,23	2,3	
Кабанский муниципальный район	560	33,46	18,23		
МАОУ "Нюкская ООШ"	4	0	25	75	0

Можно видеть, что процент успеваемости по русскому языку в 8(7) классе в школе составляет 100%, что выше показателя по России на 25,48%, а процент качества –75%, что выше российского показателя на 44,65 %.

География

Проверочную работу по географии выполняли 5 обучающихся 8(7) класса.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 6 (в сравнении с российскими показателями):

Таблица 6.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1080344	16,	57,	20,	4,8
Республика Бурятия	8166	22,	61,	13,	2,2
Кабанский муниципальный район	540	22,	62,	13,	1,1
МАОУ "Нюкская ООШ"	5	20	60	20	0

Можно видеть, что процент успеваемости по географии в 8(7) классе в школе составляет 80%, что ниже показателя по России на 3,24%, а процент качества –20 %, что ниже российского показателя на 5,61 %.

Обществознание

Проверочную работу по обществознанию выполняли 5 обучающихся 8(7) класса.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 7 (в сравнении с российскими показателями):

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1079809	17,49	47,2	29,1	6,07
Республика Бурятия	8001	25,4	50,0	21,8	2,67
Кабанский муниципальный район	547	23,5	51,5	22,8	2,01
МАОУ "Нюкская ООШ"	5	0	60	40	0

Можно видеть, что процент успеваемости по обществознанию в 8(7) классе в школе составляет 100%, что выше показателя по России на 17,48%, а процент качества –40 %, что выше российского показателя на 4,75%.

История

Проверочную работу по географии выполняли 5 обучающихся 8(7) класса.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 8 (в сравнении с российскими показателями):

Таблица 8.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1071952	17,6	45,9	28,9	7,48
Республика Бурятия	7770	21,8	49,8	24,2	4,09
Кабанский муниципальный район	550	18,5	57,2	21,0	3,09
МАОУ "Нюкская ООШ"	5	0	80	20	0

Можно видеть, что процент успеваемости по истории в 8(7) классе в школе составляет 100%, что выше показателя по России на 17,46%, а процент качества –20 %, что ниже российского показателя на 16,45 %.

Английский язык

Проверочную работу по английскому языку выполняли 4 обучающихся 8(7) класса.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 9 (в сравнении с российскими показателями):

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	944934	29,1	42,4	22,3	6,11
Республика Бурятия	5748	38,0	43,5	16,1	2,19
Кабанский муниципальный район	547	31,2	46,9	19,2	2,56
МАОУ "Нюкская ООШ"	4	25	50	25	0

Можно видеть, что процент успеваемости по английскому языку в 8(7) классе в школе составляет 75%, что выше показателя по России на 4,17%, а процент качества – 24 %, что ниже российского показателя на 4,43%.

Результаты ВПР 9(8) кл

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				% успеваемости по школе	% успеваемости по России	% качества по школе	% качества по России
		2	3	4	5				
Математика	6	1	5	0	0	83	80,76	0	22,78
География	5	0	4	1	0	100	84,04	20	26,76

Математика

Проверочную работу по математике выполняли 6 обучающихся 9(8) класса.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 1 (в сравнении с российскими показателями):

Таблица 1.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	689772	19,2	57,9	20,9	1,85
Республика Бурятия	3768	26,3	56,0	16,6	0,99
Кабанский муниципальный район	253	25,3	56,1	17,7	0,79

МАОУ "Нюкская ООШ"	6	16,6 7	83,3 3	0	0
--------------------	---	-----------	-----------	---	---

Можно видеть, что процент успеваемости по математике в 9(8) классе в школе составляет 83%, что выше показателя по России на 3,76%, а процент качества –0%, что ниже российского показателя на 22,78%.

География

Проверочную работу по географии выполняли 5 обучающихся 9(8) класса.

Данные о распределении учащихся по группам баллов в процентах представлены в таблице 2 (в сравнении с российскими показателями):

Таблица 2.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	393551	15,9	57,2	22,3	4,41
Республика Бурятия	1849	20,9	63,2	14,1	1,62
Кабанский муниципальный район	164	9,76	65,8	23,1	1,22
МАОУ "Нюкская ООШ"	5	0	80	20	0

Можно видеть, что процент успеваемости по географии в 9(8) классе в школе составляет 100%, что выше показателя по России на 15,96%, а процент качества –20 %, что ниже российского показателя на 6,76 %.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 5(4)-9(8) классе показывает, что в целом с проверочными работами по большинству предметов успешно справились свыше 80% обучающихся. Выше российских показателей успеваемость составляет только в 5(4) и 9(8) классах практически по все предметам, в остальных классах только по 1-2 предметам.

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ **рекомендуется** использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

- анализ результатов школьными методическими службами для совершенствования преподавания учебных предметов;
- совершенствование методики преподавания;
- выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;
- обобщение наиболее успешных практик формирования умений, реализации ФГОС на уровне образовательной организации:
 - планирование деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
 - оценка предметных и межпредметных результатов обучения;
 - создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
 - мониторинг результатов ФГОС ООО;
 - использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

Научно-исследовательская работа учащихся.

Важным направлением образовательной деятельности является **научно-исследовательская работа** учащихся. В 2020 году планомерная работа педагогического коллектива по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся принесла существенный успех: учащиеся участвовали в разнообразных научных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ учащихся.

Они представляли свои работы районных конкурсах и конференциях:

- Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»
- Практическая конференция для младших школьников «Умка»
- Научная конференция «Радуга талантов»
- Научно-практическая конференция «Шаги в науку»

Учащиеся школы становились участниками олимпиад и конкурсов **районного уровня** по следующим предметам: русский язык; биология; обществознание; физическая культура; география.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказов от 17.03.2015 г №249, от 17.12.2015 г №1488, от 17.11.2016 г №1435 «О внесении изменений в Порядок проведения, утвержденный Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1252», Приказа МКУ «РУО» №271 от 11.09.2020 г «Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» , приказа № 45 от 15.09.2020 г. МАОУ «Нюкская ООШ имени Героя Советского Союза И.М.» «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч.году».

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 24 сентября по 26 октября 2020 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-9 классов. В нем всего участвовало по 12 предметам 32 учащихся (включая детей, принимавших участие по нескольким предметам), что составляет 100%. Из них в муниципальном этапе – 6 учащихся (19 % от кол-ва, принимавших в школьном этапе).

Наибольшее количество обучающихся приняли участие в школьных олимпиадах по биологии (9 учащихся), физической культуре (9 учащихся). Наименьшее количество – по информатике, литературе, физике. Наиболее активными являются учащиеся 5-6 классов.

Для школьного этапа предметных олимпиад задания составлялись учителями районных методических объединений в соответствии с требованиями к составлению олимпиадных заданий, хотя согласно приказу Министерства образования и науки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников». Согласно изменениям к вышеуказанному Приказу Министерства образования и науки России школьная комиссия обязана обеспечивать сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с настоящим Порядком и согласии на публикацию олимпиадных работ своих несовершеннолетних детей, в том числе в сети Интернет.

Количественные показатели участия в школьном этапе представлены в таблице №1.

Предмет	4	5	6	7	8	9	всего
математика	1	2	1	0	1	1	6
информатика						1	1
физика						1	1
							8
Физическая культура		3	3		2	1	9
ОБЖ		3	3	1		2	9

							18
история		2	2	1	2	1	8
Обществознание			1	4	1	1	3
Право							0
Экономика							0
							11
Биология		2	2	0	1	4	9
Химия							0
География		2	1	1	2	1	7
Экология		3	3			2	8
							24
Русский язык		2	2		1		5
Литература		1	1				2
							7
Английский язык		3	2				5
Всего							73

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел с 16 ноября по 25 декабря 2020 года по 20 предметам (как и в прошлом году). В нем приняли участие 6 учащихся школы согласно протоколам результатов школьного этапа. По итогам олимпиады по каждому предмету издан приказ МКУ «РУО» «Об утверждении победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в 2020-2021 учебном году» количество призовых мест в нашей школе составило 10.

Количество участников по предметам в муниципальном этапе представлены в таблице №2. (2020-2021)

Предмет	4	5	6	7	8	9	всего	Уч. в мун.эта
Физическая культура					1	1	2	2
ОБЖ								
							2	2
история								
Обществознание				1			1	1
Право							0	
Экономика							0	
							1	1
Биология					1	2	3	3
Химия								
География					1		1	1
Экология								
							3	3
Русский язык					1		1	1

Литература								
							4	1
Информатика						1	1	1
Всего								8

Вывод: руководителям МО необходимо обратить внимание на результаты, сделать анализ на заседаниях и определить план дальнейшей работы по подготовке участников по данным предметам. При этом особое внимание уделить проценту выполнения заданий, т.к. на муниципальном этапе только 3 ученика преодолели 50% барьер.

Информация об основных достижениях обучающихся МАОУ «Нюкская ООШ имени Героя Советского Союза Котова И.М.» за 2020 год районного, регионального, всероссийского и международного уровня

В соответствии со школьной программой «Одаренные дети», планом работы с одаренными детьми в 2019-2020 и 2020-2021 учебном году администрацией и учителями проводится целенаправленная деятельность по созданию образовательной среды, способствующей выявлению и развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Педагоги школы регулярно извещаются о проводимых на различных уровнях (муниципальном, республиканском и всероссийском) предметных конкурсах и олимпиадах. Большое внимание в МАОУ «Нюкская ООШ имени Героя Советского Союза Котова И.М.» уделяется олимпиадному движению.

Подробные результаты участия учащихся школы в конкурсах и олимпиадах различного уровня находятся на сайте в разделе «Достижения», а также в приложении 1.

Востребованность выпускников школы.

В 2020 году выпускников 9 класса не было.

Результативность образования за 3 последних года

Одним из показателей работы школы является уровень готовности учащихся к непрерывному образованию и труду.

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество обучающихся, окончивших и получивших			
<i>Основное общее образование</i>	9	8	7 (1)
Продолжение образования и (или) трудоустройство			
<i>Основное общее образование:</i>			
- продолжили обучение в 10 классе	6	2	4
- поступили в НПО			1
- поступили в СПО	3	6	2
Количество выпускников, призванных в армию			
Количество трудоустроившихся выпускников	0	0	1

Выводы и предложения:

1. Школа обеспечила выполнение ФЗ №273 РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав

участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и организации проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций и без обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников школы.

2. Спланированная целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА дала положительные результаты.

Оценка кадрового обеспечения

В 2019- 2020 учебном году численность педагогических работников школы составляла 10 человек. В 2020-2021 учебном году – 10 человек.

Административный состав:

директор – 1,
 заместители директора по учебно-воспитательной работе – 1 (в 2019-2020уч.г),
 заместитель директора по учебно-воспитательной работе -1 (2020-2021уч.г.),
 заведующий библиотекой -1,

Краткая характеристика педагогического коллектива

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего работников	10	10	10
Высшая	1	1	2
Первая	3	3	4
Соответствие занимаемой должности	3	3	2
Без категории	2	2	2
от 0 до 5 лет	1	1	1
от 5 до 10 лет	3	3	4
от 10 до 20 лет	3	4	3
более 20 лет	4	3	3
Высшее	9	9	9
среднее специальное	1	1	1
Заслуженный учитель РФ	0	0	0
Почетный работник общего образования РФ	2	2	2
Отличник народного просвещения			
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	1	

Анализ статистических данных, представленных в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в школе сформирован стабильный профессиональный педагогический коллектив,

сочетающий в своей деятельности лучшие традиции школьного образования и инновационные технологии.

Аттестация педагогов – стимул к профессиональному совершенствованию.

Учебный год	Всего аттестовано	Подтвердили категорию	Повысили категорию	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
2017-2018	3 учителя	1	1	1
2018-2019	2 учителя	0	0	2
2019-2020	3 учителя	1	2	1

Повышение квалификации в 2020 году

В 2019-2020 г - 1 учитель прошел переподготовку по программе «Преподавание английского языка» . В отчетном году 10 сотрудников повысили квалификацию в ведущих учреждениях постдипломного образования.

Участие учителей-экспертов.

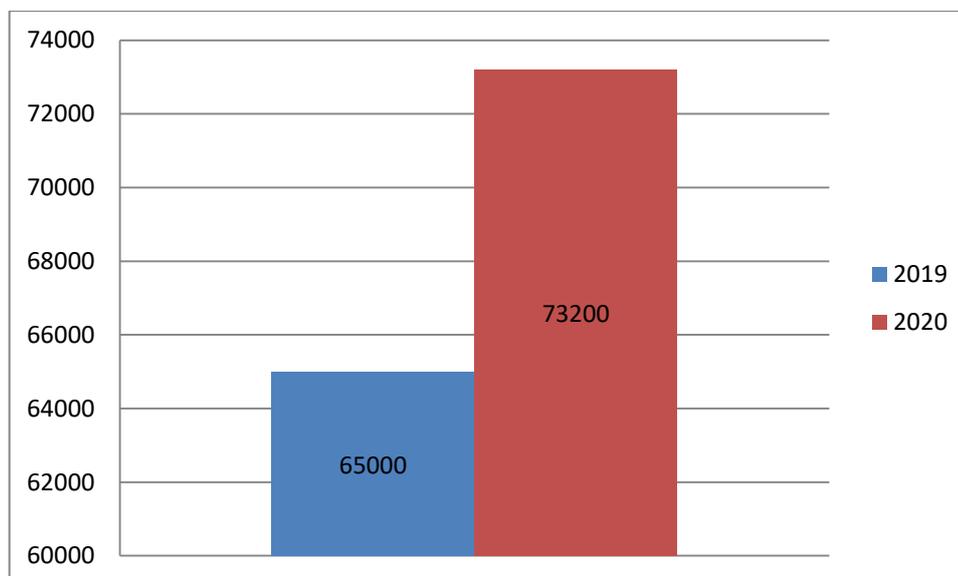
2 учителя участвовали в проверке олимпиадных работ на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии, математике.

Представленные данные позволяют сделать вывод о том, что администрация школы поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. В школе созданы условия, позволяющие учителям делиться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию. Высокий уровень образования и квалификации педагогического коллектива, значительные достижения в педагогическом конкурсном движении, стабильность коллектива по кадровому обеспечению несколько лет подряд.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа также располагает небольшой библиотекой. За последние два года на закупку учебников выделялось достаточно средств,

Поставка учебников



Статистические данные показывают, что статья расходов на закупку учебников в 2020 году повысилась по сравнению с 2019 годом, что позволяет сделать вывод, что библиотечный фонд школы соответствует перечню учебников Министерства образования и науки. Учащиеся школы полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

Оценка качества материально-технической базы школы

Материально – техническая база школы

МАОУ «Нюкская ООШ имени Героя Советского Союза Котова И.М.» располагается в одном здании, находится по адресу улица Тракторная, 8 «А».

В 2019 году проведены:

- установка видеонаблюдения
- текущий косметический ремонт

Таким образом, можно говорить о том, что в школе ежегодно улучшаются условия для учащихся и сотрудников.

В фойе размещены стенды по правилам пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, по антитеррористической защищенности. В школе имеется 1 интерактивная доска, 1 переносный мультимедийный проектор, 1 компьютерный класс. Школа также располагает библиотекой.

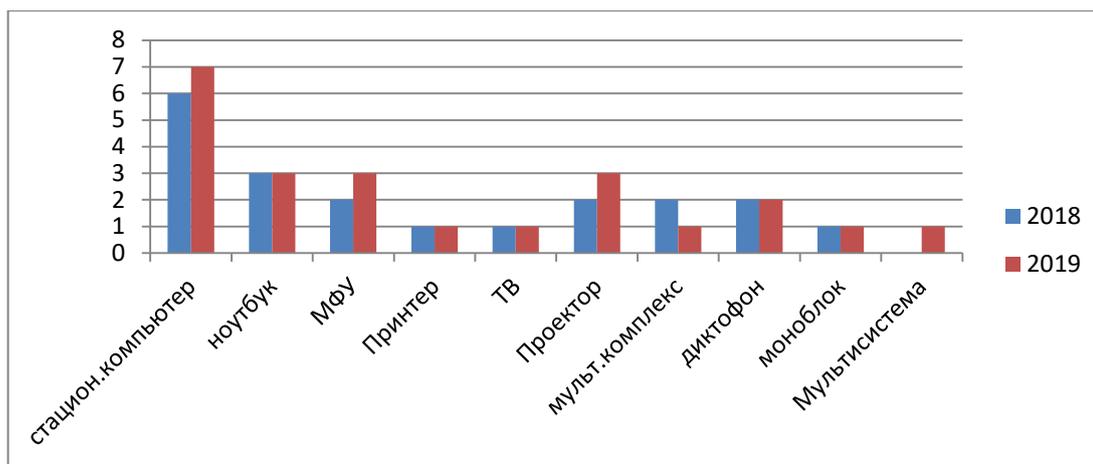
В школе частично созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечен доступ в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Охрана школы осуществляется ООО ЧОО «Север». В здании школы осуществляется пропускной режим, с 8.00. по 16.00 работает охранник. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в школе во внеурочное время.

В здании школы установлены: **система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация.**

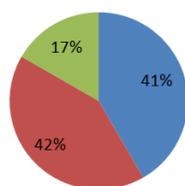
Материально-техническое состояние школы за последние два года



Анализ данных, представленных на диаграмме, позволяет сделать вывод, что в школе компьютерная база практически не совершенствуется. Компьютеры были приобретены в 2003 году, на сегодняшний день выделен один новый моноблок, 1 компьютер приобрели.

Оснащенность оргтехникой по назначению в 2019 г.

■ для учителя ■ для ученика ■ административный



Таким образом, на одного учащегося школе в 2019 году приходится 0,12 компьютера, т.е. 8 учащихся на один компьютер.

Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет Школы в 2020 году составлял 7 697 320,53 рублей, из них поступления из бюджета – 7 697 320,53.

Средства бюджета расходуются на выплату заработной платы сотрудников школы, оплату коммунальных услуг, а также совершенствование материально-технической базы, а именно, выполнение ремонтных работ, приобретение учебников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана система внутришкольного контроля (ВШК), которая ежегодно совершенствуется, исходя из изменений в системе образования РФ. Система внутришкольного контроля включает в себя следующие объекты контроля: учебный процесс, воспитательный процесс, методическую работу, научную и экспериментальную деятельность, психологическое состояние, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями. В начале каждого учебного года разрабатывается план ВШК с учетом особенностей каждого учебного года.

По результатам ВШК за 2020 год администрация и методическая служба школы посетила более 30 уроков. Были даны рекомендации молодым педагогам, составлены методические рекомендации для учителей по развитию УУД у учащихся в 5-х-7-х классах. Подробный и качественный анализ результатов Всероссийских проверочных работ и региональных диагностических работ позволил вовремя увидеть достоинства и недостатки в работе педагогического коллектива. В связи с этим были скорректированы рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, изменена система индивидуальных консультаций для учащихся.

Постоянный контроль и коррекция деятельности школы по результатам контроля позволяет школе обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки учащихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования деятельности школы в 2020 году позволил сделать следующие выводы:

- Школа востребована населением села, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности.
- В школе созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности (ВД) позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся школы.
- Результаты всероссийских проверочных работ по оценке предметных результатов обучения в 5-х – 7-х классах позволяют сделать вывод об эффективности работы школы по внедрению ФГОС ООО.
- Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.
- В 2020 году в школе частично созданы условия (кадровые, методические, материально-технические) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Создание в школе системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей позволило повысить результаты успеваемости учащихся,

снизить уровень тревожности учащихся, снять напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов.

- 100 % подключение родителей к системе АИС «Сетевой город. Бурятия» позволило школе перейти на безбумажный учет успеваемости учащихся (остается и бумажный учет успеваемости). Систематический контроль родителей за успеваемостью своих детей позволил оперативно реагировать на возникающие проблемы.
- Положительная динамика качества знаний учащихся школы говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы системы внутришкольного контроля, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом школы.
- В школе сформирован стабильный профессиональный педагогический коллектив. Администрация школы поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.
- Учащиеся школы полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

Таким образом, можно говорить, что деятельность школы в 2020 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам. Результаты деятельности школы в 2020 году позволили спланировать дальнейшее направление развития школы.

2020 учебный год – год алгоритмизации и планирования деятельности администрации и педагогического коллектива по реализации инновационной, реализация ряда проектов программы развития при стабильном режиме функционирования, осуществление промежуточного контроля, корректировка деятельности.

В 2020 году продолжится работа по внедрению ФГОС основного общего образования в 5-х -8-х классах.

В новом учебном году работа школы будет направлена на оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования.

Воспитательная деятельность в школе будет строиться на основе разработанной проектной деятельности в классе. Особое внимание будет уделено направлениям «Толерантность» и «Патриотическое воспитание».

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица
--------------	-------------------	----------------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/28%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/14%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35/62,5%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	2человека/3,5%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	2человека/3,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человека /18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6человек/55%
1.29.1	Высшая	1 человека/9%
1.29.2	Первая	3 человека/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человека/9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек/9%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/81%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3040 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м

Директор школы

Н.Г.Бабинцева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575798
Владелец	Кузнецова Виктория Сергеевна
Действителен	С 06.03.2021 по 06.03.2022