


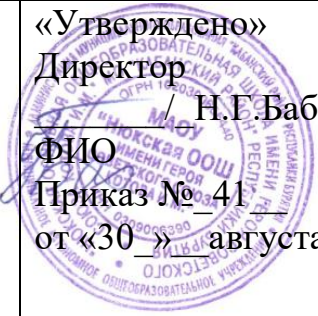


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Нюкская основная общеобразовательная школа  
имени героя Советского Союза Котова И.М.»

«Согласовано» Руководитель МО  _ О.А.СТРЕМЯКОВА ФИО Протокол №_2_ от «_30»августа_2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора  по УВР _ О.А.Стремякова ФИО От 30_ / ___ августа_2022 г.	«Утверждено» Директор  / Н.Г.Бабинцева_ ФИО Приказ №_41_ от «30_»_августа2022 г. 
--	---	---

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
8 класс  
2022-2023 учебный год  
(автор М..П.Фролов, М.В. Юрьева, В. П. Шолох )**

Составитель программы: Шильникова Анастасия Андреевна  
Учитель ОБЖ

2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана к учебно-методическому комплексу по ОБЖ для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений и составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. В ней определены цели и содержание обучения основ безопасности жизнедеятельности, на основе которых отобран и организован материал в данных учебно-методических комплексах, предложено тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, а также представлены рекомендации по материально-техническому обеспечению предмета.

Выбор авторской программы объясняется полным соответствием количества часов по учебному плану школы (34 часа в год, 1 час в неделю) и количества часов на изучение предмета по авторской программе Воробьёва Ю.Л.(34 часа в год, 1 час в неделю). Последовательность изучения тем не изменена, количество проверочных работ соответствует авторской программе.

На изучение ПДД выделяется 3 учебных часа.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностные** результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Предметные результаты обучения:**

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Метапредметными** результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

**Регулятивные УУД:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**Познавательные УУД:**

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

□ **Коммуникативные УУД:**

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

### **Содержание тем учебного курса**

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

#### **Раздел-1 Основы безопасности личности, общества и государства**

##### **Глава 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе.**

Россия в мировом сообществе и национальная безопасность

Национальные интересы России . Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности

Организация обороны Российской Федерации

##### **Глава 2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

ЧС России- Федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Современные средства поражения , их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

##### **Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.**

Терроризм и безопасность человека. Международный терроризм и безопасность России

#### **Раздел-2 Основы формирования здорового образа жизни**

##### **Глава 4 Факторы разрушающие здоровье.**

Табакокурение и его вред. Алкоголь и его вред. Наркотики и их вред

##### **Глава 5 .Факторы формирующие здоровье человека**

Рациональное питание. Основы подбора продуктов питания

Советы, как выбрать безопасные продукты

Гигиена одежды

Занятия физической культурой. Туризм как вид активного отдыха.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала.

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов
<b>Р - I</b>	<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА.</b>	<b>19</b>
<b>Тема 1</b>	<b>Национальная безопасность России в современном мире</b>	<b>5</b>
	Россия в мировом сообществе и национальная безопасность	1
	Национальные интересы России	1
	Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности	1
	Организация обороны Российской Федерации	1
	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан	1
<b>Тема 2</b>	<b>Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<b>10</b>
	МЧС России	1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	1
	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности	1
	Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны	1
	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1
	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1
	Защитные сооружения гражданской обороны	1
	Чрезвычайные ситуации мирного времени	1
	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1
	Тестирование по теме №2	1
<b>Тема 3</b>	<b>Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации</b>	<b>3</b>
	Терроризм и безопасность человека	1
	Международный терроризм и безопасность России	1
	Контрольное тестирование по изучению I раздела.	1

<b>Р - II</b>	<b>ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.</b>	<b>15</b>
	Изучение ПДД	1
	Понятие о здоровье	1
<b>Тема 4</b>	<b>Факторы разрушающие здоровье</b>	<b>4</b>
	Табакокурение и его вред	1
	Алкоголь и его вред	1
	Наркотики и их вред	1
	Сочинение на тему «Вред, который мы причиняем организму»	1
<b>Тема 5</b>	<b>Факторы, формирующие здоровье человека</b>	<b>10</b>
	Рациональное питание	1
	Основы подбора продуктов питания	1
	Советы, как выбрать безопасные продукты	1
	Гигиена одежды	1
	Занятия физической культурой	1
	Туризм как вид активного отдыха	1
	Рекомендации специалистов МЧС России по действиям в чрезвычайных ситуациях	1
	Правила оказания первой помощи	1
	Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей	1
	Итоговое контрольное тестирование	1
<b>Всего часов:</b>		<b>34</b>