

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нюкская основная общеобразовательная школа
имени героя Советского Союза Котова И.М.»

«Согласовано» Руководитель МО/_____ ФИО Протокол № 1__ от «30»__08____2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Стремякова О.А. ФИО От 30/____08____2022 г.	«Утверждено» Директор _____/Бабинцева Н.Г. ФИО Приказ № 15____ от «30» 08____2022 г.
---	--	---

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Основы формирования функциональной грамотности»
6 класс**

Составитель программы:
Стремякова О.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);
- Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (2010 год);
- письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерной основной образовательной программе основного общего образования» от 01 ноября 2011 г. № 03-766;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. N1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. N1897 "Об утверждении ФГОС основного общего образования";
- приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- примерной основной образовательной программой основного общего образования;
- основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Нюкская ООШ»;
- учебным планом МАОУ «Нюкская ООШ»
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах в 2022-2023 учебном году с изменениями и дополнениями;
- положением о рабочей программе МАОУ «Нюкская ООШ»

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, по 1 часу в неделю

Планируемые результаты курса

Широкий социально-экономический контекст заданий создаёт базу для формирования универсальных учебных действий:

Читательская грамотность:

- ✓ метапредметные и предметные: применяют извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем
- ✓ личностные: оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному

Математическая грамотность:

- ✓ метапредметные и предметные: применяет математические знания для решения разного рода проблем
- ✓ личностные: объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

Естественнонаучная грамотность:

- ✓ метапредметные и предметные: объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний
- ✓ личностные: объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

Финансовая грамотность:

- ✓ метапредметные и предметные: применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
- ✓ личностные: оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Познавательных – способность постановки реальных проблем и их решение средствами математики; умение определять и находить требуемую информацию;

Коммуникативных – умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

Регулятивных – овладение навыками планирования, прогнозирования, контроля и оценки; личностных: оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному; объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Ожидаемые результаты:

Сформируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач

Содержание курса внеурочной деятельности

Основы читательской грамотности

Основы математической грамотности

Основы естественно научной грамотности

Основы финансовой грамотности

Тематическое планирование

Модуль «Основы читательской грамотности» - 7 часов

№	Тема занятия
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.
7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.
8.	Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы математической грамотности» - 11 часов

№	Тема занятия
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.
4.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).
5.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц
6.	Графы и их применение в решении задач.
7.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.
8.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.
9.	Проведение рубежной аттестации

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» - 9 часов

№	Тема занятия
---	--------------

1.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.
2.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.
3.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.
4.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.
5.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.
6.	Царства живой природы
7.	Проведение рубежной аттестации.

Модуль: «Основы финансовой грамотности» - 7 часов

№	Тема занятия
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные деньги». Фальшивые деньги: история и современность
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Зарботная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?
6.	Личные деньги
7.	Проведение рубежной аттестации

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма деятельности	Дата	
						план	факт
<i>Читательская грамотность (7 часов)</i>							
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	0,5	0,5	Беседа, конкурс		
2	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах	1	0	1	Работа в парах, игра в формате КВН.		
3	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	0	1	Квест, круглый стол.		
4	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	0,5	0,5	Круглый стол, дискуссия.		
5	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?»		
6	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	0	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.		
7	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	тестирование		
Итого:		7	1	6			
<i>Основы математической грамотности (11 часов)</i>							
8	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	0	1	Игра, обсуждение, практикум.		
9	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем	1	0,5	0,5	Исследовательская работа, урок практикум.		
10	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	0,5	0,5	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.		

11	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	0	1	Урок-игра, урок-исследование.		
12	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	0	1	Урок-игра, индивидуальная работа.		
13,14	Графы и их применение в решении задач.	2	0	2	Обсуждение, урок-практикум.		
15,16	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	2	1	1	Беседа, урок-исследование, моделирование.		
17	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	0,5	0,5	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.		
18	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.		
Итого		11	2,5	8,5			
<i>Естественнонаучная грамотность (9 часов)</i>							
19	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	0	1	Наблюдения		
20	Масса. Измерение массы тел.	1	0	1	Лабораторная работа		
21	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	0,5	0,5	Моделирование		
22	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры	1	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.		
23	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	0,5	0,5	Проектная работа		
24	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Исследование. Проектная работа		

25	Модель солнечной системы.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Исследование. Проектная работа		
26	Царства живой природы	1	0,5	0,5	Квест		
27	Проведение рубежной аттестации	1	0	1	Тестирование		
Итого:		9	3	6			
<i>Финансовая грамотность (7 часов)</i>							
28	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	1	0	Беседы, диалоги, дискуссии.		
29	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	0	1	Круглый стол, игра.		
30	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.		
31	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.		
32	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	0,5	0,5	Викторина, квест		
33	Личные деньги	1	0,5	0,5	Проект, игра.		
34	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование		
Итого:		7	3	4			