

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нюкская основная общеобразовательная школа
имени героя Советского Союза Котова И.М.»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  — О.А.СТРЕМЯКОВА ФИО Протокол №_2_ от «_30»августа_2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по  УВР ___ О.А.Стремякова ФИО От 30 / ___ августа_2022 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор  Н.Г.Бабинцева_ ФИО Приказ №_41_— от «30» августа2022 г.</p> 
---	--	--

**Рабочая программа
«Юные инспектора движения»**

Составитель программы:
Стремякова О.А.

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);
- Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (2010 год);
- письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерной основной образовательной программе основного общего образования» от 01 ноября 2011 г. № 03-766;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. N1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. N1897 "Об утверждении ФГОС основного общего образования";
- приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- примерной основной образовательной программой основного общего образования;
- основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Нюкская ООШ»;
- учебным планом МАОУ «Нюкская ООШ»
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах в 2023-2024 учебном году с изменениями и дополнениями;
- положением о рабочей программе МАОУ «Нюкская ООШ»

Предметные результаты

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.

Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.

Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.

Физические основы устойчивости

двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях

площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Понятие об участниках дорожного движения	2	1	1
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	3	2	1
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	3	2	1
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	3	2	1
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	5	2	3
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	4	2	2
7	Профилактика детского дорожного травматизма	2	1	1
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	2	1	1
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	6	2	4
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	4	2	2
	Итого	34	18	16

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Планируемые результаты(в результате занятий учащиеся смогут)	Кол-во час.	Дата	
				План	Факт.
1. Понятие об участниках дорожного движения- 2 ч					
1	Элементы улиц и дорог.	Личностные: принятие образа «хороший пешеход, пассажир».	1		
2	Дорожная разметка и дорожные знаки	Метапредметные: умение ставить и формулировать проблемы. Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия. Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров.	1		
2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах- 8 ч					

3	Разнообразие транспортных средств.	<p>Личностные: -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;</p> <p>- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;</p> <p>- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</p> <p>Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.</p> <p>Регулятивные: -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;</p> <p>- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.</p> <p>Коммуникативные: -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;</p> <p>- договариваться и приходить к общему решению;</p> <p>-формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>- осуществлять взаимный контроль;</p> <p>- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	1			
4	Правила для пешеходов и водителей.		1			
5	Разбор действий пешеходов в дорожных ситуациях		1			
6	Виды перекрестков и правила разъезда на них		1			
7	Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.		1			
8	Разбор действий велосипедистов в дорожных ситуациях.		1			
9	Разбор действий водителей в дорожных ситуациях.		1			
10	Ответственность за нарушение ПДД		1			
3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста- 8 ч						
11	Правила движения для велосипедистов.		<p>Личностные: -осознание ответственности человека за общее благополучие;</p> <p>- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</p> <p>Метапредметные: - умение ставить и формулировать проблемы;</p> <p>-навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;</p> <p>-навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.</p> <p>Регулятивные: умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.</p>	1		
12	Порядок движения группы велосипедистов.	1				
13	Разбор дорожной обстановки на маршруте.	1				
14	Правила эксплуатации велосипеда.	1				
15	Велосипедная прогулка.	1				
16	Подготовка велосипеда к походу.	1				

17	Велосипедный поход.	Коммуникативные: -формулировать свои затруднения;	1		
18	Разбор движения на сложных перекрёстках.	-работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; - договариваться и приходить к общему решению; -формулировать собственное мнение и позицию.	1		
4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда- 8 ч					
19	Особенности устройства велосипеда.	Личностные: -положительная мотивация и познавательный интерес; - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.	1		
20	Назначение основных частей велосипеда	Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.	1		
21	Физические основы велосипеда.	Регулятивные:- использование речи для регуляции своего действия;	1		
22	Особенности маневрирования на велосипеде.	- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;	1		
23	Фигурное вождение велосипеда.	-умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.	1		
24	Освоение приёмов безопасного падения.	Коммуникативные: - формулировать свои затруднения;	1		
25	Освоение приёмов езды на велосипеде.	- договариваться и приходить к общему решению;	1		
26	Велосипед, профилактика и ремонтные работы.	- осуществлять взаимный контроль; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	1		
5. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения- 3 ч					
27	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	Личностные: положительная мотивация и познавательный интерес. Метапредметные: навыки контроля и самооценки деятельности.	1		
28	Викторина «В гостях у Светофорчика»	Регулятивные: умение выделять и формулировать выводы. Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных.	1		
29	Творческая работа «Мой друг – велосипед»		1		
6. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»- 3 ч					
30	Подготовка соревнований	Личностные: начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.	1		

	«Безопасное колесо».	Метапредметные: навыки контроля и самооценки деятельности.			
31	Проведение тренировочных соревнований.	Регулятивные: умение соотносить правильность выбора, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.	1		
32	Проведение соревнований «Безопасное колесо».	Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	1		
7. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения- 2 ч					
33	Подготовка выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	Личностные: начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: умение ставить и формулировать проблемы.	1		
34	Проведение выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения	Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия. Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров.	1		
			34		